

EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA

Señor Director:

Hace algunos días se dio a conocer el ranking QS, de la consultora Quacquarelli Symonds, que clasifica cada año a las mejores universidades de América Latina y El Caribe. En su décimocuarta edición, la medición abarcó 437 instituciones de 23 países y con mucho orgullo podemos decir que nuestro país exhibió un notable desempeño. En específico, dos de nuestras casas de estudio se situaron en el top 10 de la región, diez se ubicaron dentro de las 50 mejores y, en particular, la Universidad que encabezo fue distinguida por ser la que más avanzó su posición respecto a la publicación anterior, obteniendo el llamado Premio a la Mejora del Desempeño.

Si bien son buenas noticias, pues dan cuenta de cómo nuestra educación superior avanza en situarse como referente, constituyen también una invitación a revisar los desafíos pendientes en cuanto a acceso y calidad de la enseñanza. Tal como indicó la entidad a cargo del estudio, la región sigue enfrentando retos en torno a la inversión, el acceso y la disponibilidad de recursos y se requiere de mayor financiamiento para abordar los crecientes problemas presupuestarios y de personal en las universidades de América Latina y Caribe. Asimismo, “las iniciativas destinadas a reforzar la internacionalización y la competitividad global de las universidades latinoamericanas y caribeñas siguen siendo algo limitadas”.

Desde Chile seguimos aportando para progresar en cada una de estas dimensiones, pero es fundamental tomar aun mayor conciencia de ello y evitar que temas contingentes desvíen la mirada a largo plazo, que es tan necesaria para generar cambios profundos y reales, que repercutan en la optimización de nuestro sistema educativo. El camino para ello es seguir trabajando de manera coordinada, a nivel público y privado, aprendiendo lecciones de naciones exitosas que podamos implementar para impactar así el crecimiento y progreso de nuestro país.

Dr. Claudio Ruff,
Rector Universidad Bernardo O'Higgins