

La cuestionada educación (Parte segunda y final)

En la primera parte expusimos que la educación pública se la califica mal, derivada de opiniones livianas; desconocimiento de la labor de los establecimientos; la abrumadora confección de papeleo; una malla curricular con contenidos intrascendentes que obligan dejar de lado aquellos importantes como la comprensión lectora y otros.

No todo es negativo.

Coincidió con la visión del presidente de la Red Educacional Ignaciana, el sacerdote Juan Cristóbal García-Huidobro quien piensa que, "si no se puede dar una educación igual para todos, se debe optar por dar oportunidades", misión que debe estar siempre en nuestra educación pública.

Es un agrado conocer el presente de exalumnos de establecimientos públicos que se están realizando personal y socialmente. Una maravillosa sorpresa fue "descubrir" que la colaboradora de "El Cóndor", Daniela Leiva, profesora de Filosofía y Religión, residente en Viña del Mar, escribió su tesis para obtener su título, con un estudio sobre el libro "Diario Íntimo" de Luis Oyarzún. Lo supe luego de leer un artículo sobre el intelectual santacruzano. En una conversación telefónica, ella recordó a su profesora, señorita Marta Castro Ravelo (QEPD) y tuve la oportuni-

dad de expresarle mi admiración porque escribe muy bien sobre cine, literatura, sociedad.

Hace solo unos días, con motivo de la celebración del Patrimonio, fui invitado al Colegio Santa Cruz de Unco para hablar de historia local, fui recibido por el joven docente Patricio Vásquez, exalumno de la Escuela Luis Oyarzún, profesor de Historia y Coordinador de la Unidad Técnico Pedagógica del Primer Ciclo del "Unco". La misma alegría, vivida también allí, fue recibir el saludo afectuoso del profesor de Inglés Matías Gaete, también exalumno de la escuela que lleva el nombre del ecólogo y filósofo Luis Oyarzún Peña.

Existen muchos profesionales laborando aquí, en otras regiones y fuera del país, que son producto de esas oportunidades, forjadas en un establecimiento de educación básica o media.

Nunca es suficiente, pero sería muy valioso para los profesores sentir el apoyo de los padres y apoderados, para modelar los ciudadanos de este tiempo y del futuro.

Si existe un esfuerzo común, es más que seguro que habrá un mejor resultado.

**Jaime Vásquez
Arriagada
(jaivas45@gmail.com)**