

Link: <http://cl.globedia.com/coaching-manejo-situaciones-agresividad>

Una vez más, el autor Galleani con su apuesta literaria nos sorprende Coaching para Manejo en situaciones de Agresividad trasciende lo terapéutico en sutiles entramados psicológicos transportando al lector al profundo simbolismo que encierra la agresividad <p> Coaching para Manejo en Situaciones de Agresividad</p> <p> Una investigación que integra discursos preguntas y sugerencias teniendo la particularidad de vincular sobresalientemente una exploración desde lo urgente, pero narrado amorosamente desde la crónica de la reflexión. </p> <p> Escritor Coach Lucero A. G. </p> <p> Los sucesos transitan con una prosa singular, pocos autores de habla hispana son capaces de otorgar a un libro de investigación la belleza narrativa metodológica y poética que cautiva en sus Sones. </p> <p> Fundador y Director Editorial AAC-FIP Alejandro P. Girasol J. </p> <p> EXTRACTO OBRA</p> <p> BIBLIOTECA DE PSICOTERAPIAS</p> <p> R ODNIE C. G ALLEANI. G. </p> <p> COACHING PARA MANEJO EN SITUACIONES DE AGRESIVIDAD</p> <p> Colaborador Obra:</p> <p> Víctor R.

Parra López</p> <p> Fotógrafo Profesional:</p> <p> Vicente Miguel Vega Maturana</p> <p> Community Manager:</p> <p> Deisy Almendra Silva Zavaleta. </p> <p> Edición al cuidado de</p> <p> CARLOS ANTONIO AGURTO GONZÁLES</p> <p> SONIA LIDIA QUEQUEJANA MAMANI</p> <p> BENIGNO CHOQUE CUENCA</p> <p> Título: COACHING PARA MANEJO EN SITUACIONES DE AGRESIVIDAD</p> <p> © RODNIE C. GALLEANI.

G. </p> <p> © Ediciones Olejnik</p> <p> Huérfanos 611, Santiago - Chile</p> <p> E-mail: [contacto@edicionesolejnik.com](mailto:contacto@edicionesolejnik.com) </p> <p> Web site: <http://www.edicionesolejnik.com></p> <p> Primera edición en Ediciones Olejnik: 2022</p> <p> ISBN:</p> <p> Diseño de Carátula: Ena Zuñiga</p> <p> Diagramación: Luis A.

Sierra Cárdenas</p> <p> Impreso en Argentina 2022 Printed in Argentina</p> <p> DEDICATORIA</p> <p> Este libro está dedicado a todas las valientes personas e instituciones que se</p> <p> atreven a dar un paso en dirección al entendimiento y a la comprensión sobre lo</p> <p> multicausal del fenómeno de la agresividad en todas de sus formas tanto consciente e</p> <p> inconscientemente en el descubrirás las causas y los efectos que genera esta emoción</p> <p> destructiva que conmueve a todos los seres humanos y nuestras relaciones sociales. </p> <p> Te entregamos esta hermosa lectura que va acompañada con todo el amor y la</p> <p> compasión para ti lector esperando que este regalo se convierta en una herramienta</p> <p> poderosa en tu vida diaria y obtengas mejoras en tu mundo interno como en tus</p> <p> relaciones sociales familiares y organizacionales. </p> <p> Con mucho cariño para ti lector</p> <p> Autor</p> <p> RODNIE C. GALLEANI G. </p> <p> Colaborador</p> <p> VÍCTOR R.

PARRA LÓPEZ</p> <p> PREFACIO</p> <p> LOS ENFERMOS MENTALES LOS QUE MÁS SE CONTROLAN</p> <p> Las sociedades presentes son una de las más agresivas de la historia por el efecto pandémico de la crisis planetaria</p> <p> La violencia es uno de los vicios, a los que se enfrenta la sociedad actual en tiempos de pandemia « una de las más agresivas de la historia » denuncia la Organización Mundial de la Salud OMS afirmando que el incremento de los actos violentos supone un grave problema mundial.

Los especialistas documentan que « los enfermos mentales son quienes tienen mejor controlados sus impulsos violentos, que menos de un diez por ciento de la violencia actual tiene relación con la enfermedad psiquiátrica y que son las personas sin trastornos psicológicos quienes más favorecen la producción de sociedades violentas » algunos investigadores mantienen la premisa que los seres humanos son agresivos por naturaleza y que este instinto es necesario para la supervivencia de la especie.

Coaching para Manejo en Situaciones de Agresividad inscribe que, entre las principales causas, está la falla en el control de los comportamientos visibles agresivos in- cesarios y patológicos; destacando factores biológicos, factores socio ambientales como lo son la masificación la contaminación acústica y atmosférica las deficiencias de la educación y la frustración de las expectativas de las personas acrecentado por el confinamiento y la crisis planetaria. Uno de los mitos que se rompe es que el sexo masculino es más agresivo que el femenino, los últimos estudios apuntan a que la tasa de agresividad en las mujeres es igual o superior a la de los varones y que lo único que cambia es la forma de expresión.

En los hombres, por lo general, tienen más fuerza y tamaño las formas de agresión suelen ser directas y más extremas mientras que las mujeres optan por normas indirectas como la descalificación « violencia psicológica » el rechazo o la humillación. </p> <p> PROGRAMA DE DESARROLLO & PLANTILLAS



DE TRABAJO

PRIMERA PARTE

INTRODUCCIÓN

Se observan diversos conflictos que presentan los seres humanos « normalizados » para entender la complejidad de su propia existencia « no tienen las herramientas necesarias para realizar un análisis y una reflexión más profunda de su propia conciencia » subyugados a la incapacidad de comprender la realidad desde una superficialidad que daña de manera integral los procesos mentales, por lo tanto, las conductas visibles.

Dejando a los seres humanos sujetos a un complejo sistema nefasto y viciado que impide la liberación, pese a todo, las personas tienen la posibilidad de advertir su propia realidad y forjar cambios significativos de existencia entrelazados con los demás seres humanos.

Otro elemento importante de esta reflexión y que afecta la condición de « ciudadano planetario » es el paradigma ya instalado en las mentes de las personas que es la noción « desesperanza aprendida » un rudimento pre establecido en las sociedades mundiales y que han mantenido y replicado desde los tiempos de conquistas y formación de las naciones.

Este tipo de instrucción impuesto por sistemas educativos mundiales tiende según Morín a comunicar « los conocimientos de manera ciega sus disposiciones sus imperfecciones sus dificultades y tendencias tanto al error como a la ilusión, no preocupándose en absoluto de lo importante que es hacer conocer lo que es conocer ». Esta imposición en algunos inicios se entregó, a través, de distintas disciplinas como el castigo respeto a la autoridad de poder y la diversidad religiosa.

La exigencia de este paradigma es la sumisión y la obediencia ciega o patológica condicionada por el aprendizaje institucional « la letra chica entra por el veneno mental de la ignorancia » Pozzoli indicaría que « hace falta ser valeroso y desprendido para entrar en estas complejidades cuando los entornos sociales e institucionales brega obligatoriamente en sentido opuesto ». Obstaculizando el cuestionar el poder y dogmas académicos.

En consecuencia, hoy en día los seres humanos no debaten las situaciones o condiciones de agresividad, al contrario, la reconocen y aceptan « se considera parte del colectivo mundial » que siempre ha sido y que permanecerá.

Es una aceptación y conformidad más bien ontogénica[1] de la condición agresiva de la especie humana y la sociedad consolidada por la autoridad y los sistemas educacionales.

Un aporte concreto a las personas y al coaching mundial

Cabe destacar que dentro de los elementos universales que modulan las emociones encontramos al miedo que supone la evitación desde el espanto al temor Rossana Reguillo el miedo « es una costumbre individual que demanda la validación o negación de una comunidad » en Bauman « el miedo original es el miedo a la muerte, es un temor innato y habitual que todos los seres humanos comparten a diferencia del instinto de supervivencia con el resto de las especies animales ». El miedo se puede explorar desde las primeras culturas en las fuerzas de la naturaleza lo sobrenatural lo diferente o en el presente con la crisis sanitaria planetaria, esta situación ha generado incertidumbre y poca credibilidad ocasionando malestar en las « mentes » de la población mundial que vive en un continuo combate por mantener la lucidez por sobre las explicaciones impuestas confusas que contradicen los hechos y vigorizan la incomprensión universal, en consecuencia, el miedo se utiliza como instrumento psicológico para controlar y fiscalizar las masas y mentes de los seres humanos « el miedo fragmenta paraliza separa divide atomiza y desconfigura las redes de apoyo » para algunos autores quien controla a los seres humanos mediante el miedo es quien controla el sistema social.

Este miedo tiene muchas facetas « visible medible » y los miedos de carácter más sutil, este último tiene un efecto de mayor potencia, puesto que, está plasmado en los procesos de aprendizaje y desarrollo humano entrelazados con características cerebrales mentales y culturales que instan a la disposición del error o ilusión. Como consecuencia de esta condición humana emerge la autocomplacencia « no al cuestionamiento » si al establishment[2] « poder dominante » desde esta lógica se acepta la realidad sin interrogantes.

Se observan varios elementos internos que afectan la conducta agresiva del ser humano mediatizados por una realidad pre-establecida que causa una maquinaria de sufrimiento dolor y una serie de devastaciones y temores que provocan incertidumbre en las relaciones con su medio social.

Donde se va concediendo una sociedad de seres inseguros de sí mismos y temor frente a la presencia de un otro, individualistas egocéntricos con una enorme capacidad destructiva hacia sí mismos como también a los demás.

La presencia de la tecnología en la « sociedad planetaria » cuya particularidad es facilitar y mejorar la calidad de vida de las personas en este siglo, se ha convertido en la gran estrella y es en cierta forma la dominante del día a día. Las ciudades y territorios se volvieron absolutamente dependiente llegando al punto que localidades enteras no funcionan sin ella.

Todo esto podría interpretarse como un factor positivo debido a que beneficia muchos ámbitos logrando avances extraordinarios en la medicina y mayor vigencia en la producción industrial, pese a todo, también « copula un lado oscuro » según el psiquiatra Small cuando el cerebro pasa muchos periodos abocado a labores relacionadas con la tecnología se aparta de las habilidades blandas o competencias sociales como, por ejemplo, descifrar las expresiones faciales durante alguna conversación o en un entorno social. La presencia del analfabetismo emocional ocasionando que las personas sean incapaces de resolver problemas o conflictos emocionales, mediante, un buen diálogo o negociación, sino que al contrario actúan desde la impulsividad generando situaciones de agresividad. El bullying cibernético: el ciberbullying acontece rigurosamente entre menores de edad sino sería llamado acoso. Este tipo de persecución es muy grave hoy en día, ocurre mucho entre las personas jóvenes teniendo características psicológicas y de convivencia que podrían ocasionar un daño irreversible.

El modo de operar que tienen es, mediante, el anonimato adoptando roles imaginarios en el sistema de red provocando daños en ambas direcciones pudiendo causar trastornos de personalidad e incapacidad para establecer redes de apoyo y una adecuada convivencia social.

El aislamiento social: se cree que, con la ayuda del, pensamiento mágico[3] la tecnología nos acerca con mayor facilidad a nuestros seres queridos, pero la realidad es otra, muchas investigaciones han demostrado que la tecnología priva con mayor fuerza nuestro entorno al estar frente a un aparato tecnológico aislando la realidad creando una burbuja donde no hay una interacción social siendo este aislamiento parte de la rutina de los seres humanos. El proceso irreversible: las personas se acostumbran a la vida y « en el centro la tecnología como una especie de semidiós » siendo un proceso que avanza continuamente. Hay muchas observaciones cómo la Asociación Americana de Psicólogos APA que indagan las atribuciones de nuevos dispositivos electrónicos en las nuevas generaciones.

Evidenciando que hay una estrecha relación entre su uso y la conducta de las personas encontrando que estos aparatos anulan la capacidad de creación de atención el desarrollo de la imaginación causando en ocasiones trastornos de hiperactividad TDAH.

Podríamos suponer que la tecnología es como una adicción, la persona necesita de la misma y no sabe cómo abstenerse o vivir el craving por lo que habría que ser conscientes y tomar medidas para no estar en un continuo círculo vicioso.

ELEMENTOS BASICOS DE LA PSICOPATOLOGIA SOCIAL

La psicopatología social es una mirada que compone tres áreas de las ciencias sociales.

En ellas convergen la psicología, la sociología y la patología « referencia a lo enfermizo ». Este elemento conceptual según Parra es una perspectiva intelectual de carácter interdisciplinario que tiene la finalidad de analizar y reflexionar las diversidades de factores visibles no observables y sutiles que podría

generar una « patología individual o social » los componentes generales osociales que afectan al ser humano son los siguientes: los paradigmas reinantes el poder la autoridad la injusticia la impunidad la familia los factores culturales antropológicos sociales tecnológicos espirituales históricos religiosos e instituciones como el estado las fuerzas armadas la Iglesia empresarios escuelas universidades sistema económico comunicaciones los fenómenos de los grupos de minorías.

Los factores específicos o individuales son los siguientes: capacidad intelectual personalidad historia individual proceso de aprendizaje creencia espiritual o religiosa hechos traumáticos la muerte duelos fenómenos de la percepción sus emociones negativas influencia social sus motivaciones sus valores su resiliencia autoimagen autoconcepto y autoestima.

La psicopatología social cree que los seres humanos « sujetos sociales » están influenciados por los múltiples factores negativos organizados por la sociedad, determinando en zumo grado los « dañados mentales » representado, a través, de trastornos y patologías individuales y sociales.

Esta cosmopolita circularidad social genera condiciones perfectas para una « salud mental deformada » en todas sus estructuras donde la sumatoria es la reproducción continua de « sujetos enfermos en masa creando una sociedad mundial enferma inédita e histórica » Fromm uno de los exponentes de la patología de la normalidad asume esta desagradable visión como añadidura del sistema capitalista y su mayor aliado el sistema económico, responsables y causantes de la salud mental de las personas asumidas como carácter social y patología de la normalidad ambos conceptos relacionados e intrincados entre sí. Por último, opina que hay ciertos defectos que involucran a las personas y que están sistemáticamente modelados, ya no se trata solo de un defecto individual sino de enredados sociales. El referente para ver si una sociedad tiene salud mental es aquella que genera condiciones para la satisfacción de las necesidades objetivas y sanas de los ciudadanos planetarios. Objetivos: porque son las necesidades humanas y no las artificiales.

Fromm Amplia el concepto de salud mental adjudicando que una sociedad que esté organizada y relacionada entre si tiene mayor comprensión y consciencia para exigir ciertos derechos humanizadores « reforma mental » si las necesidades básicas no son satisfechas o son insuficientes su consciencia será la enfermedad alterándose los parámetros de salud. En suma, señala que no hay una sola pobreza hay tantas pobreza s como necesidad e s insuficientem e satisfechas o no satisfechas.

La salud mental tiene que ver con la satisfacción de las necesidades la interrelación con otros y las variables estructurales de nuestra identidad terrenal. </p><p> Detallar la agresividad es una tarea que han intentado científicos y profesionales de diferentes disciplinas, no obstante, se hace referencia a la disposición primera que da lugar a la posterior agresión.

Lagache Lo expresa como « una disposición necesaria para que la personalidad pueda edificarse y más ampliamente para que las personas adopten su sitio en el medio social y responda a los desafíos que la realidad asigna ». Berkowitz certifica que la agresividad hace referencia a la « disposición relativamente persistente a ser agresivo en diversas y diferentes situaciones ». En Allport la agresividad « es un elemento que poseen la mayoría de los sujetos, pero que a diferencia del instinto que demanda complacencia, esta solo es una probabilidad que puede manipularse o no ». Agredir tiene sus raíces en el latín « aggredi » que se descompone en los radicales ad gradi gradus « paso » y ad «=> hacia » que significa avanzar dar un paso hacia delante. El término agresión aparece en las expresiones de Europa después de la decadencia de la civilización grecorromana a partir del Siglo XIV, mientras que el uso del término agresividad es más reciente. La palabra agresividad procede del latín que es sinónimo de acometividad. Implica pro- vocación y ataque.

Como adjetivo y en sentido vulgar hace referencia a quien es « propenso a faltar el respeto ofender o provocar a los demás ». El término agresividad apareció tardíamente en el desarrollo de la lengua durante los cuatro siglos entre el siglo XV al XIX la palabra « agresión » viene del verbo agredir como sinónimo de « atacar » era la única descripción. Agresividad describe una situación donde « un individuo ataca a otro individuo » y uno de ellos es el atacante el agresor y el otro el agredido.

En los registros se allega a la representación de la agresión activa como pasiva enfatizando la activa que hace referencia a la agresión como una dificultad que puede proporcionar distintos episodios como el individual « el sujeto consigo mismo » en lo social « unos contra otros » e intergrupala de « unos grupos o naciones ». Al mismo tiempo se observa claramente la bipolaridad del término agresividad que se conjuga en un comportamiento visible negativo de atacar hacer daño a un otro como a un comportamiento positivo de autoafirmación coraje y toma de decisiones e imprecisiones en el lenguaje cotidiano. </p><p> El autor cree que los sucesos agresivos en la teoría del desarrollo de la agresividad constituyen intentos de las personas de terminar con estímulos perjudiciales o situaciones irritantes causadas por agentes externos.

Sumándose negligencias parentales como la poca atención la permisividad y la inconsistencia en la crianza, como la vulnerabilidad por abandono y la vulnerabilidad por sobreprotección ocasionando una combinación letal con el medio ambiente conduciendo a ciclos viciosos de agresión.

En los niños, por ejemplo, se llama « coerciva » algo que está implícito en el discurso « si llora o empieza con sus pataletas, se terminan entregando el deseo a esa pulsión de lo contrario se ampliara hasta satisfacer dicha petición ». Aparecen muchas evidencias que afirman que lo más importante para las personas agresivas es saber que piensan de ellos; preocupados por su reputación esforzándose por crear una imagen de hombres fuertes y osados buscando ser observados « puesta en escena » esta estructura de personalidad adrenalínica se caracteriza por tener asociados otras patologías duales, queriendo estar siempre en el centro de la atención.

Para investigadores como Bowers Olweus suponen que la respuesta agresiva promueve criterios positivos en el desarrollo de la persona descubriendo que los estudiantes con un alto grado de agresividad se desarrolla una adecuada autoestima y estatus entre sus iguales.

Felson Explica que el comportamiento agresivo es un intento de las personas de controlar la impresión principalmente si han sido violentados y que dicho acto de negatividad se mitiga mediante el contra ataque « su fuerza, competencia y coraje » dejando una impronta cuya identidad debe ser respetada.

En definitiva, la agresión se plantea como una meta central cuyo propósito es mantener e incrementar el poder y dominio del agresor « a mayor fuerza física mayor probabilidad de estatus social ». La literatura sobre la agresividad atiende a la manifestación de las diferencias de poder esencialmente dominada por hombres donde las normas sociales determinan quien tiene el poder y quien es débil.

A modo de ejemplo, en la violencia intrafamiliar VIF se observa un alto porcentaje de personas maltratadas por no tener un puesto de trabajo remunerado, alejados del círculo social o redes de apoyo, provocando que la diferencia de poder « perse » transfiera el abuso. Los componentes del comportamiento agresivo están entrelazados por elementos de distinta naturaleza, como el componente cognitivo; pensamientos percepciones ideas y creencias.

Hay evidencias que indican que personas con comportamientos agresivos se caracterizan por presentar sesgos cognitivos, que les dificulta la comprensión de problemas personales y sociales llevándolos a percibir el sentido de realidad de una forma fragmentada y ambigua atribuyendo actos hostiles a los otros, realizando generalizaciones excesivas a partir de datos incompletos, teniendo en mente el comportamiento agresivo como solución a las necesidades que van aconteciendo; poca claridad en el proceso de la información y solución de problemas.

Otro componente importante de mencionar es el afectivo relacionado a las emociones sentimientos valores y modelos de identificación. </p><p> El

comportamiento agresivo se desarrolla cuando la persona asocia esta conducta con poder o control percibiendo un sentimiento negativo de injusticia situación que genera rivalidad hacia los otros justificando la conducta agresiva. El componente conductual se refiere a las competencias destrezas y estrategias, según los investigadores las personas que disponen en mayor grado de comportamientos agresivos carecen de habilidades de interacción imaginación y creatividad. Esta observación se relaciona estrechamente con un déficit en la socialización acentuando experiencias traumáticas que influyen en todos los componentes conductuales. En el presente, se diferencia la agresión instrumental orientada a un objetivo entregándole un mayor control racional, no obstante, a ello hay diversas formas de agresión designadas como la reactiva expresiva o emocional. Para el autor el comportamiento agresivo sería una reacción más primaria e inconsciente demostrando la dificultad de algunas personas en inhibir este tipo de conducta y que estas tendencias agresivas no siempre se pueden clasificar. Asimismo, la agresión reactiva se convierte en una agresión instrumental al obtener sus objetivos en determinadas situaciones necesariamente si se justifica dicha acción para lograr sus propósitos de manera diferente.

Como una forma de cierre de la idea, aunque los comportamientos agresivos difieren entre si esto no significa que no existan semejanzas en conductas instrumentales y reactivas teniendo en común las « estrategias » manipulación para alcanzar los objetivos propuestos. </p> <p> **CARACTERÍSTICAS DE LA AGRESIVIDAD** </p> <p> La literatura científica sostiene distintos enfoques de agresividad de manera que, se mostrara el supuesto de clasificación de Cairns donde se propone que la agresividad se puede identificar en tres clases: agresividad física verbal y psicológica. La agresividad física corresponde al ataque directo hacia la persona ocasionando un daño visible en el organismo mediante el uso de partes del cuerpo o algún aparato que provoque algún tipo de lesión. Esto es, golpes empujones o cualquier acto que involucre estímulos nocivos a otras personas pudiendo ser utilizado como una clase de defensa propia o ser aplicada de forma intencional y premeditada. La agresividad verbal es la respuesta impulsiva o descarga emocional, mediante, una respuesta vocal, una acción literal como el desprecio amenaza o rechazo provocando sufrimiento y perturbación emocional. El que no termine en un desorden emocional como ansiedad o depresión dependerá de las estrategias de afrontamiento que la persona posea. La agresividad psicológica no siempre es percibida por lo menos en una primera observación sino mediante comportamientos que ocurren posteriormente. Es decir, un modo de operar indirecto sin ocasionar daño visiblemente como amedrentamiento y aislamiento. Esta agresividad la conceptualizan como cogniciones y emociones que acompañan la agresividad física y verbal.

La conducta agresiva es característica del ser humano algunas investigaciones afirman que se trata de un impulso innato e instintivo que necesita una expresión espontánea; otros la consideran una reacción particular a circunstancias externas frustrantes y como tal totalmente ajena a los instintos naturales. Se cree que la agresividad es en parte agradable en el proceso de socialización entendida como cierta dosis de acometividad donde se pueden obtener pequeños beneficios, a pesar de, esta consigna no se puede pasar los límites aceptables para que se considere como adaptativa a ciertos acontecimientos. Las acciones agresivas promueven replicas agresivas entorpeciendo las relaciones sociales e integración en cualquier ambiente.

En síntesis, podemos entender la agresividad para exponer el hecho de provocar daño físico o psicológico a un ser humano u objeto, ya sea este animado o inanimado. </p> <p> En una familia simbiótica algunos miembros de la familia son anulados y absorbidos por otros miembros de manera que no pueden desarrollar completamente sus personalidades por sí mismos.

Obviamente, el escape autoritario de la libertad está estructurado en tal sociedad. « Familias apartadas » tienen características de ser frías e indiferentes respecto a la hermandad o valores más primordiales de forma alternante una cultura puede utilizar la culpa y la retirada de afecto como castigo. Hasta el día de hoy se mantiene lo observado por Fromm el nuevo acontecimiento validado por la ciencia de la conducta humana. La crianza debe proyectar en los niños una percepción de igualdad para que adquieran junto con sus padres nuevas habilidades estas sean parentales sociales y sucesivamente. Pero es en este proceso donde los padres se vuelven bastante indiferentes y autómatas en la crianza siendo un accesorio de cohabitación con ellos. El autor declara que el inconsciente social se entiende mejor cuando examinamos nuestros sistemas económicos. Desde esta definición nombra cinco tipos de personalidad nombrándolas orientaciones en términos económicos. « La orientación receptiva » estas son personas que esperan conseguir lo que necesitan si no lo consiguen de forma inmediata esperan. Entienden que todas las cosas buenas y provisiones provienen del exterior.

Esta disposición está relacionada a familias simbióticas especialmente donde los niños son absorbidos por sus padres y con la forma masoquista pasiva de autoritarismo. « La orientación explotadora » son personas que esperan conseguir lo que desean, a través, de la explotación de otros. « La orientación acaparadora » son acumuladores con una estructura compulsiva tienden a guardar ocultar y mantener consigo cosas que ellos consideran importante.

Incluso los amados son personas para poseer mantener o comprar. « La orientación de venta » estructura de personalidad orientada a vender todo es un anuncio y debe presentarse de forma perfecta. « La orientación productiva » esta personalidad es más sana. Es la persona que sin evitar su naturaleza social y biológica no se aparta nunca de la libertad y la responsabilidad optando por las razones a las reglas y la libertad sobre la conformidad. Karen Horney indica la neurosis en la personalidad como una acción de control interpersonal y adaptación de la vida cotidiana.

Distinguiendo patrones particulares de conductas neuróticas basados en necesidades distorsionadas de las personas. « Necesidad de afecto y aprobación ». Frankl explica que la necesidad de un sentimiento constante de amor es primordial debido que contribuye a una de las metas más altas en los seres humanos. Siendo así porque muchas veces desata una neurosis. Según los autores esta necesidad es irreal irracional y confusa. Ya que, dificulta el vínculo transformándolo en apego « veneno mental » quitando la autosuficiencia en la persona.

La necesidad neurótica al ser intensa genera ansiedad sintiéndose insatisfecha es en ese momento donde brota la naturaleza de lo irreal. « Necesidad neurótica de afecto y aprobación ». Idea irracional de complacer a los demás estancada incluye la paradoja « el amor resolverá todo ». La personalidad neurótica requiere establecer límites para no disiparse en lo cotidiano. « Necesidad neurótica de poder, de control sobre los demás, de omnipotencia ». </p> <p> La estructura de personalidad neurótica se desespera por obtener recompensas y poder, rechazando lo débil con un fuerte prejuicio y poderes irracionales. « Necesidad neurótica de explotar a los demás y sacar lo mejor de éstos ». El neurótico es por esencia un manipulador considera que las personas están ahí para ser utilizadas.

Es arribista le gusta humillar y reírse de los demás. « Necesidad neurótica de reconocimiento o prestigio social ». Sujetos sobrepreocupados por las apariencias y la popularidad temen y aborrecen ser ignorados, una necesidad insoportable de ser admirados, selectos en sus amistades, aunque, soporta el populismo, de fuera hacia fuera, pasando desapercibidos.

Sus miedos se centran en futuras proyecciones, falto de importancia y sin sentido sus acciones « la política con sus políticos ». « Necesidad neurótica de logro personal ». Estructura de personalidad obsesiva su selecta sintomatología entrega a las personas la necesidad de ser número uno en todas sus tareas son competitivos y calculadores a la hora de trazarse las metas. « Necesidad neurótica de autosuficiencia e independencia ». Esta estructura de personalidad es autónoma la percepción de la realidad invoca la consigna « no necesito de nadie ». No le gustan los compromisos y las formalidades afectivas. « Necesidad de perfección e inexpugnabilidad ». Les gusta la perfección en su entorno le temen mucho al fracaso careciendo de poca tolerancia a la frustración siendo

estructuras de personalidad muy controladoras. El autor observa la neurosis, en términos de « Self » sí mismo, es el centro del ser y potencial desarrollo de la auto-realización.

No así, en el neurótico el « Self » del neurótico está escindido en un « Self ideal » y un « Self despreciado ». El despreciado de forma precisa o no cree que los demás no lo validan internalizando una percepción trastocada de la realidad que acepta como verdad. En resumen, las emociones afectan la vida diaria e influyen en las decisiones, las emociones son producidas por nuestra mente y literalmente se sienten en el cuerpo y son expresados por nuestros movimientos faciales.

Las personas que logran tener una vida sana comúnmente denominamos inteligencia emocional, son conscientes de sus pensamientos sentimientos y sus conductas visibles. </p><p> [1]1 Hace referencia a una serie de cambios que experimenta el ser vivo desde su generación hasta su madurez, como el desarrollo embrionario u ontogénico, por el cual el cigoto se transforma en feto, o el desarrollo fetal, proceso de crecimiento y diferenciación que termina con el nacimiento. </p><p> [2]Borja R. (2018) establishment. Vocablo inglés desde la lógica política significa lo establecido, lo que existe, el orden consolidado, el sistema imperante, el statu quo en materia de ordenación política, económica y social de un país. Lo establecido.

La expresión cobró sentido político en el siglo XVI, cuando por el derrumbamiento del poder papal la Iglesia Anglicana se convirtió en la oficial de Inglaterra, a la que se denominó «established church» y fue parte del reordenamiento político general de ese país. La palabra se popularizó con el ensayo socioeconómico «The American Establishment», publicado en los años 60 del siglo anterior por el escritor y periodista político norteamericano Richard H. Rovere (1915- 1979), que reflejó la postura crítica de los socialistas ingleses contra el «Britains conservative establishment». Este es el sentido que ha tomado y con el cual se ha extendido esta palabra. Quienes defienden el establishment son, por tanto, los que se benefician de los privilegios que consagra el régimen imperante. Ellos son los conservadores del sistema.

Al otro lado están los que tratan de modificarlo total o parcialmente, en forma progresiva o brusca, por la vía reformista o revolucionaria, que son los representantes del amplio</p><p> espectro de la izquierda política. </p><p> [3]Petra, I. (2013). Pensamiento Mágico. El pensamiento mágico es un fenómeno universal y ha estado presente desde épocas prehistóricas.

Actualmente, se relega a los niños al pensamiento primitivo, a las supersticiones, a la parapsicología o a cuadros psicopatológicos; sin embargo, destellos de pensamiento mágico se observan en personas y circunstancias ordinarias de la vida cotidiana. Galleani, R. (2021). Sesiones Individuales y Módulos Grupales. Plantilla y Formatos. Centros de Rehabilitación. Filosofía de tratamiento respecto a la Prevención y Rehabilitación de Personas con Dependencia de Alcohol y Drogas. </p><p> COACHING PARA MANEJO EN SITUACIONES DE AGRESIVIDAD</p><p> de RODNIE C. GALLEANI, se imprimió</p><p> en la República Argentina 2022</p>