

Link: <https://www.biobiochile.cl/noticias/opinion/tu-voz/2024/12/04/prohibir-la-redes-sociales.shtml>

Señor director: La prohibición de redes sociales en menores de 16 años en Australia es una medida que parece del todo pertinente, frente a <p>madres, padres y cuidadores principales, que se encuentran desesperados por no poder “desconectar a sus hijo/as el mundo digital” y vincularlos con el mundo presencial”. Sin embargo, hay que mirarla con cautela, ya que puede tener pro y contras, en la salud mental de estos. </p> <p> Está más que investigado que el sobreuso, así como el uso precoz de estos canales, no solo causa profundos problemas en términos de la atención/concentración, también en rendimiento académico, convivencia escolar, sobrepeso u obesidad infantil, etc.

Aun así, la medida, que tiene fortalezas, como las multas a ciertas compañías, también nos genera una serie de interrogantes. </p> <p> La primera dice relación con que una orden restrictiva, tiende a hacer naturalmente que los y adolescentes “se las salten”, y ¡ quién más expertos que ellos y ellas mismo/as en buscar modos de conexión! Esto puede tornar a que se expongan más a riesgos en el mundo digital.

</p> <p> Por otra parte, prohibir las redes sociales con un decreto que solo es punitivo, sin un acompañamiento en términos de socialización a ellos y ellas, puede generar efectos adversos en aquellos adolescentes, sobre todos los que transitaron espacios importantes de sus vidas “modo pandemia-confinamiento”, con el cierre del único modo en que les resulta más fácil socializar. </p> <p> De esta forma, esta medida, puede tornarse iatrogénica, intensificando soledad o ideación suicida en algunos adolescentes en que se ha tornado su forma de ser en el mundo. </p> <p>

Por otra parte, necesitamos urgentes políticas de alfabetización digital, para que los adolescentes puedan tener una vida digital con la mayor cantidad de información necesaria, y no solo ello/as, sino sus madres, padres y cuidadores principales.

Está documentado que la confianza y el rol de los adultos es crucial en el hijo/a que se mueve en el mundo digital. </p> <p> Medidas dicotómicas, sin miradas sistémicas, se logran comprender, pero no justificar; en un mundo que requiere que recuperemos, con urgencia, espacios de socialización y colaboración presenciales a nivel familiar y educacional.

Así, se torna un imperativo no solo a nivel de cada país, con este tipo de legislaciones, sino en el ejercicio de la parentalidad en el mundo online y presencial en las diferentes edades de nuestros hijo/as con medidas acordes a ello/as y sus contextos. </p> <p> Viviana Tartakowsky</p> <p> Directora de la Escuela de Psicología U.

Bernardo OHiggins</p> <p> Nuestra sección de OPINIÓN es un espacio abierto, por lo que el contenido vertido en esta columna es de exclusiva responsabilidad de su autor, y no refleja necesariamente la línea editorial de BioBioChile</p>

¿Prohibir la redes sociales?

miércoles, 4 de diciembre de 2024, Fuente: Radio Bio-Bio



Señor director: La prohibición de redes sociales en menores de 16 años en Australia es una medida que parece del todo pertinente, frente a madres, padres y cuidadores principales, que se encuentran desesperados por no poder “desconectar a sus hijo/as el mundo digital” y vincularlos con el mundo presencial”. Sin embargo, hay que mirarla con cautela, ya que puede tener pro y contras, en la salud mental de estos.

Está más que investigado que el sobreuso, así como el uso precoz de estos canales, no solo causa profundos problemas en términos de la atención/concentración, también en rendimiento académico, convivencia escolar, sobrepeso u obesidad infantil, etc. Aun así, la medida, que tiene fortalezas, como las multas a ciertas compañías, también nos genera una serie de interrogantes.

La primera dice relación con que una orden restrictiva, tiende a hacer naturalmente que los y adolescentes “se las salten”, y ¡ quién más expertos que ellos y ellas mismo/as en buscar modos de conexión! Esto puede tornar a que se expongan más a riesgos en el mundo digital.

Por otra parte, prohibir las redes sociales con un decreto que solo es punitivo, sin un acompañamiento en términos de socialización a ellos y ellas, puede generar efectos adversos en aquellos adolescentes, sobre todos los que transitaron espacios importantes de sus vidas “modo pandemia-confinamiento”, con el cierre del único modo en que les resulta más fácil socializar.

De esta forma, esta medida, puede tornarse iatrogénica, intensificando soledad o ideación suicida en algunos adolescentes en que se ha tornado su forma de ser en el mundo.

Por otra parte, necesitamos urgentes políticas de alfabetización digital, para que los adolescentes puedan tener una vida digital con la mayor cantidad de información necesaria, y no solo ello/as, sino sus madres, padres y cuidadores principales.

Está documentado que la confianza y el rol de los adultos es crucial en el hijo/a que se mueve en el mundo digital. Medidas dicotómicas, sin miradas sistémicas, se logran comprender, pero no justificar; en un mundo que requiere que recuperemos, con urgencia, espacios de socialización y colaboración presenciales a nivel familiar y educacional.

Así, se torna un imperativo no solo a nivel de cada país, con este tipo de legislaciones, sino en el ejercicio de la parentalidad en el mundo online y presencial en las diferentes edades de nuestros hijo/as con medidas acordes a ello/as y sus contextos.

Viviana Tartakowsky
Directora de la Escuela de Psicología U. Bernardo OHiggins

Nuestra sección de OPINIÓN es un espacio abierto, por lo que el contenido vertido en esta columna es de exclusiva responsabilidad de su autor, y no refleja necesariamente la línea editorial de BioBioChile.