

Fecha: 30-09-2024 Visitas: 115.528 Favorabilidad: ■ No Definida VPE: 387.019

Título: Simce de Inglés: Cómo mejorar el nivel del estudiantado en Chile

Link: https://www.eldinamo.cl/opinion/2024/09/30/simce-de-ingles-como-mejorar-el-nivel-del-estudiantado-en-chile/

Carmen Cecilia Montes es Directora de Pedagogía en Inglés UDP El Ministerio de Educación (Mineduc) ha anunciado que a partir del 2026 se aplicará por primera vez el SIMCE de inglés a nivel nacional a una muestra representativa de estudiantes de 8° Básico. 
Tal como fue declarado por Mineduc, esta evaluación busca abordar la preocupación creciente por el bajo dominio del idioma de las y los jóvenes chilenos. Cabe recordar que el nivel esperado de manejo del inglés en III Medio se estableció en intermedio (B1 del Marco Común Europeo) y a partir del año 2017 se aplicaron evaluaciones para medir este logro.

Sin embargo, a pesar de los esfuerzos puestos en este sentido, la Agencia de la Calidad en un estudio reciente reveló que un 68% de los estudiantes de III Medio se encuentra en el nivel básico de inglés (A1). Aplicar una evaluación para medir el nivel de inglés es una acción muy necesaria siempre y cuando esta tenga como objetivo obtener información que permita tomar decisiones basadas en la evidencia y concordantemente diseñar e implementar acciones de mejora. Lamentablemente, esto no es siempre así.

La tendencia es usar estos resultados para competir entre instituciones, centrar la enseñanza del idioma en preparar al estudiantado para esta prueba y/o evaluar el desempeño de los y las docentes de inglés generando un nivel de presión alto en su labor, entre otros. 
Es importante señalar que de usarse esta evaluación como un instrumento que nos proporciona información para la mejora, como se menciona anteriormente, sería muy útil.

No obstante, la información recogida con esta prueba reúne solo datos referidos a los aprendizajes logrados, pero hay otros factores tanto o más relevantes que los resultados del SIMCE que necesitamos considerar para diseñar e implementar un plan de acción que permita mejorar el nivel de inglés del estudiantado del país. 
 por Taboola por Taboola Enlaces Patrocinados Enlaces Promovidos Enlaces Promovidos Enlaces Promovidos Få tilbud Mobilabonnement tilpasset den

Motta tilbud, sammenlign, og ta det smarteste valget. Uknuselig Militærklokke | Søkeannonser Les mer Uknuselig Militærklokke Lanseres i Norge – Hvor Ustoppelig? Eiendomsmegler. no Få tilbud Sammenlign meglere før du selger Få tilbud fra flere meglere og sammenlign for å velge den som passer best for dine behov. Debemos atender principalmente a las condiciones y recursos para el aprendizaje de este idioma extranjero. Factores relativos al diseño curricular son muy necesarias de cuidar.

Entre estos se pueden señalar los siguientes: el número de horas semanales destinadas a esta asignatura, la distribución de estas horas en los días de la semana favoreciendo una hora por día, los enfoques y las estrategias de enseñanza centradas en el desarrollo de las cuatro habilidades comunicativas integradas y contextualizada tanto en el grupo de estudiantes como en las diferencias individuales, entre otras. 
Todo lo anterior es, sin duda, relevante, pero lo crucial es el cuidado y la preparación del recurso humano: las y los profesores de inglés.

Simce de Inglés: Cómo mejorar el nivel del estudiantado en Chile

lunes, 30 de septiembre de 2024, Faerre: El Dissess



Carrier Certile Montes es Directore de Petagogia en Inglés (IOF D Ministerio de Educación Afrectas) no seunciado que o parte del 2026 se

Aplicate per primario vez el SACE de trapto o rocal también o una munha representama de estadacion de El Sina

Tel como fue declarado por Minedia, rella emissión basca abrellar la presuppionis centrette por el tapo deminir del obrero e las y coporeres checos. Cade response e el men esperado de maneja de mytes en el Mindo se establecó en presendo de del Mindo Conse Europea; y a parte del 2017 se aplicano sentendorios, parte medir sen logis. Sin emisego, o passe do lo establecto couestes en eles sentes, Se Apencia de la Cadald en un elaboracio societa sevelo que an 89% de los estudiantes; de la Mindo se anouembra en el mind bidacco de Implica (AL).

Against most evaluation pass mentio of most del regido, on, one sentim may reconside similary a committe from the foreign control display.

Settlement determinants quits per minis termina destinations paradition in a evaluation to consolida terminants destinate a implementation per control destinate de implementation per control de implementation per con

En impressite suffaire que de contre cata malación como un incremente que ten proporçione infermación para la inspira, com se mancione sesponemente, serie moy del. Na abacene, la infermación recogido con este prueba moine sele deles estretibles a la aproximicação cogatam, pero las preso facilitos tomás enterentes que las resolutacion del SACC que manufacion comission como destante o resolutaciones en al como facilitos de esta enteres en facilita de establistacion del sacción.

por fascona por fascona

Enterior Patronneck

Enlana Patromeria

Enlare Photograph

To purch posts

Th Heat

National Samuely

Middleburnered Spaniel deg. Mids Mist, sammilys, og til det snedeste vilget.

Chinaria Hillandoles | Salvenneror

Louise

Ukrosolig Hillaminiska Loroetos i Plorge – Horr Lykopenig?

Dentimenage on

På Med Sannenga magen tir by enter

FA struct to time-region og commenter by 8 velge-dec och passer best to

Deborsos ancedes principalmente a tax condiciones y recursos pais el aprendinais de sete lideras entrarjam. Factores telebros a debría consiçuir son mos excrusions ter coller. Ches actins as posedes satilidar los seguientes, al crimero el revera sonamiente deborsedes a risk seguiente, la destinidante de actas conse son los destinos de la samona face astamento una por de, los enfectos y los enfectos de considerante acresidad en esta closerado de se cuesa o habilidades opramisables elégendos y contenidad con la tital que el conso de establishos en como en las diferencias actividad que como con la como con las diferencias actividad por consecuencia de consecuencia de establishos consecuencias de elegendos y contenidad con la consecuencia de establishos en como en las diferencias actividad que consecuencia de establishos opramisables de establishos por establishos como en las diferencias actividad que consecuencia de establishos consecuencias de establishos de establishos consecuencias de establishos consecuencias de establishos consecuencias de es

Table to satempt en, un dada, referente, pero si cruzare se el colabor y la preparación del recurso funzación be y por préference de region. Se distrippion mistigare designativo provisiones para exerción converse en especielo, come alesto se entendezca del destinar excluírado fasista, misodos de ansulfarras oceración en la comunicación, imprenentación de experiencias crementación deservolves, el diseño de entretagles y concrera prologospos inclusivos, menor de taplica exercisario CEL y mucho más. Todo estr regiones lamin de regardación como de pluelhos des in conquestes y codirectivos vista charantes.

To companie antice describes user semination on conductive and que non administra companitation der calibade en loss indicajos administrativos experimentos y que antices en alcogas forma improvementos y que antices en alcogas forma del encodo por improvementos en que seminativos que entre contrata en entre del origina forma del conductor contrata en alcogas forma del encodo en alcogas forma del encodo en alcogas del encodo en alcogas del encodo en alcogas forma del encodo en alcogas forma del encodo en alcogas del encodo encodo en alcogas del encodo en alcogas del e

Lámes e

Se distinguen múltiples desafíos profesionales para estos docentes en ejercicio, entre ellos la enseñanza del idioma para educación básica, métodos de enseñanza centrados en la comunicación, implementación de experiencias contextualizadas y diversificadas, el diseño de estrategias y acciones pedagógicas inclusivas, nivel de inglés avanzado (C1) y mucho más.

Todo esto requiere tanto de capacitación como de planificación cooperativa y colaborativa entre docentes. Si tomamos estos desafíos con seriedad es condición sine qua non ofrecer capacitación de calidad en los múltiples ámbitos mencionados y oportunidades de trabajo comunitario entre docentes, y para ambos el otorgar los tiempos para ello es imprescindible si queremos mejorar el nivel de inglés de los y las chilenas. Léenos en