EL AUSTRAL
EL DIARIO DE LA ARAUCANÍA

Fecha: 24/04/2025 Audiencia: 16.000 Sección: s actualidad
Vpe: $999.459 Tirada: 8.000 Frecuencia: 0
Vpe pág: $1.437.450 Difusión: 8.000
Vpe portada: $1.437.450 Ocupación: 69,53%

ENTREVISTA. LUCAS PALACIO COVARRUBIAS, rector de Inacap:

"Es muy importante que las instituciones de educación superior no se desarrollen a espaldas de las necesidades de la Región"

Hugo Soto Cárdenas
hugo.soto@austraItemuco.cl

Una significativa inversión es la que ha realizado Inacap en su sede Temuco, dando pie a la construcción de numerosos talleres, nuevos espacios para los estudiantes, y la habilitación de un espacio muy importante para la institución denominado Creaempresa, abierto a la comunidad y que busca favorecer, apoyar, brindar capacitación y tutorías a todas las personas que quieren transformar una buena idea en una buena empresa.

Para hacer el seguimiento a esta serie de obras de infraestructura y para encabezar el lanzamiento en Temuco del Plan Estratégico 2025-2030 de Inacap, su rector, Lucas Palacio, estuvo presente ayer en el esbelto edificio de avenida Luis Durand, donde dialogó con El Austral

– ¿Cuáles son los alcances y objetivos de este Plan Estratégico de Inacap?

- Es interesante que para formular este plan estratégico no nos hicimos la pregunta respecto de cuáles eran las necesidades de Inacap para los próximos 5 años, sino que nos preguntamos cuál es la necesidad que tiene Chile para los próximos 5 años, y desde esa lógica formulamos este plan estratégico que tiene 8 ejes, incluyendo tres que son los principales: el aprendizaje a lo largo de la vida, que se hace cargo del profundo cambio demográfico que está experimentando nuestro país con cada vez menos nacimientos y personas que viven más tiempo y que por lo tanto requieren de una actualización permanente en sus conocimientos; la identidad innovadora y tecnológica, ya que estamos enfrentando un cambio tecnológico y una innovación de los procesos productivos como nunca antes había ocurrido en la historia de la humanidad, y tercero, el impacto en el desarrollo sostenible de cada una de las regiones del país. Esto es importante porque no sólo queremos un desarrollo económico que brinde más oportunidades, sino que queremos que sea un desarrollo que sea respetuoso con las comunidades, con la naturaleza y que permita una movilidad social y una descentralización productiva que Chile necesita a gritos.

Capacidades y necesidades

Consultado respecto de si hay una visión especial hacia La Araucanía desde Inacap, el rector señaló que "existe una visión especial, por eso es que adaptamos las capacidades que tenemos en esta región de acuerdo a las necesidades que precisamente ella tiene. Por ejemplo, el espacio que estamos haciendo crecer de Creaempresas lo que busca es canalizar a todas aquellas personas que tienen la inquietud de tener un emprendimiento formal para que desde esta sede puedan encontrar orientación y capacitación para sacar adelante su sueño, y así puedan ser exitosas con su negocio y crear empleo futuro".

"Queremos infundir en la cultura chilena la necesidad del aprendizaje a lo largo de la vida".

"Para nosotros el relacionamiento con el sector productivo es parte de nuestro ADN".

– En materia de descentralización económica, ¿de que manera Inacap potencia el trabajo colaborativo con el sector productivo?

- En primer lugar, es muy importante que las instituciones de educación superior no se desarrollen a espaldas de las necesidades de la ciudadanía y de la Región. Lo que hemos hecho en Inacap es fortalecer nuestros lazos con el sector productivo y con las instituciones públicas y privadas que existen en cada una de las regiones, para que nuestras carreras realmente respondan a las necesidades del territorio. La razón de ello es que tenemos un compromiso muy fuerte con la empleabilidad futura de nuestros estudiantes, por lo tanto, si es que nosotros ofrecemos carreras que no responden a necesidades propias de la región, finalmente lo que vamos a hacer es sembrar un germen de desempleo. Nosotros buscamos lo contrario, que un proceso de formación finalmente decante en un proceso transformador de vidas. Entonces, para nosotros el relacionamiento con el sector productivo es parte de nuestro ADN. Nosotros no dictamos carreras a la pinta nuestra, sino que de acuerdo a las necesidades propias de cada un de las regiones.

– ¿Cómo ve el escenario de la gratuidad y de los aranceles regulados?

- En Chile tenemos una política pública que es la gratuidad, y que se complementa con otras formas de financiamiento, y también los aportes basales que reciben muchas instituciones públicas, universidades públicas y algunas que están ligadas al Cruch. A mí me da mucha lástima que la reacción general de muchas instituciones respecto a estos debates se centre en la necesidad de sustento económico de muchas instituciones y olvidan que el foco fundamental de la gratuidad es el estudiante y sus posibilidades de inserción laboral y de desarrollo futuro. Por supuesto que en Inacap nos preocupan estas materias, pero sobre todo nos preocupan por el impacto que puedan tener en nuestros estudiantes y en la movilidad social que genera la institución en cada uno de los rincones de Chile. Yo invito a las autoridades y a todas las instituciones de educación superior a que levantemos la mirada para un debate que tenga proyección en el largo plazo, porque el objetivo de una política pública de financiamiento tan importante como la gratuidad no puede estar disociada de las necesidades del país, que son la descentralización productiva, la generación de oportunidades, la movilidad social y la productividad para volver a crecer con fuerza.

– En qué pie encuentra a Inacap sede Temuco?

- Esta pujante, este año tuvimos de nuevo una matrícula que fue récord en La Araucanía. Tuvimos que dejar a mucha gente en lista de espera porque legalmente no tuvimos la capacidad de recibir a todos los estudiantes que querían desarrollar un proyecto de vida con nosotros, porque ingresar a Inacap significa ingresar a una institución que acompaña el desarrollo del aprendizaje en todas las etapas de la vida. Por ejemplo, tenemos el Plan 40/40 que significa que todo titulado en Inacap puede estudiar cursos de educación continua ligadas a áreas Stem (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) con un 40% de descuento hasta el año 2040. Este plan lo hemos hecho porque vemos que existe mucho cambio tecnológico, mucho cambio en materia de innovación y nosotros queremos acompañar en el desarrollo de nuestros estudiantes a futuro. Queremos infundir en la cultura chilena la necesidad del aprendizaje a lo largo de la vida.

HUGO SOTO

EL RECTOR DE INACAP, LUCAS PALACIO, ESTUVO EN LA SEDE TEMUCO.

"No busquemos una sociedad homogénea, sino que busquemos hacer de la diferencia una riqueza".

– ¿Como proyecta Inacap a mediano y largo plazo?

- Nuestro plan estratégico recoge las necesidades de Chile y lo que busca Inacap en el mediano y largo plazo es ser uno de los pilares fundamentales de transformación hacia una sociedad más justa, que brinda oportunidades y que celebra la diferencia que existe en nuestra sociedad. Las sociedades se enriquecen cuando existe diversidad. No busquemos una sociedad homogénea, sino que busquemos hacer de la diferencia una riqueza para que juntos podamos construir un país donde exista un mayor nivel de cohesión social, mayor posibilidad de crecimiento económico y mayores oportunidades para todas las personas que buscan un sueño.

MONTESSORI COLEGIO
REQUIERE:
Profesor (a) Educación General Básica mención Historia
Para reemplazo
Enviar antecedentes a: administracion@colegiomontessori.cl