



Columna

## Dato mata el relato...

**H**oy quiero contarles sobre la red de Centros de Formación Técnica del estado, el CFT de la Región de Atacama y sus nuevas sedes de Caldera y Freirina.

No hace mucho, salió una nota de prensa sobre los Centros de Formación Técnica Estatales, y creo justo, hacerme cargo de las opiniones ahí expresadas, para defender no solo a la red de CFTs Estatales y dar objetividad al análisis, sobre cuáles han sido los avances de esta política pública en estos casi 7 años, puesto que además es mi obligación, pues fue aludido el CFT Estatal de la Región de Atacama en dicha publicación.

Los CFT Estatales, han tenido avances bastante heterogéneos; respecto de su matrícula, infraestructura, procesos y calidad. Objetivamente hay problemas respecto de la sostenibilidad financiera en algunos de los CFT Estatales de la red, pero en honor a la verdad, debemos ser medidos al analizar los resultados de la política pública. En ingeniería, se me enseñó que el dato mata el relato, y que, por tanto, la evidencia empírica, con información verificable, vuelve objetivo e irrefutable un análisis u opinión. Por eso quiero compartir con ustedes algunos datos.

Al comparar cifras de añosas instituciones privadas presentes en la región, con las cifras de red de CFT Estatales, los últimos comenzaron a operar en 2018, algunos tienen 7 años de vida y otros como el CFT de Atacama 4 años. La matrícula de los CFT Estatales fue de 15.000 alumnos en 2024, y llegará a 20.000 este 2025, vale decir, creceremos un 35% en solo 1 año, y los datos muestran que al 2030, la red de CFTs Estatales, llegará a los 50.000 alumnos.

Pero hay más para comparar, la red de CFTs Estatales, tiene 38 sedes con presencia en todas las regiones del país, por ejemplo; nuestro CFT de Atacama, abrirá 2 nuevas sedes en Caldera y Freirina, totalizando 5 sedes, lo que permitirá, aumentar la matrícula a 1.500 alumnos, y estar presente en todas provincias de la región, en comunas donde no existía



**Rodrigo Merino Aranda**  
Rector del CFT Estatal de Atacama

hasta ahora, oferta en educación superior.

Para entender el éxito de la red de CFT Estatales, podemos mencionar que los CFTs privados en el año 1980, tenían una matrícula de 50.000 alumnos y en el año 2002, su matrícula paso a 61.000 alumnos, vale decir, tuvieron un crecimiento de solo un 20% de matrícula en dos décadas. El CFT Santo Tomas, tiene 20 sedes a nivel nacional y cerca de 37.000 alumnos, e INACAP, a nivel nacional, tiene 30 sedes, cumplió 58 años, y cuenta con casi 42 mil alumnos.

Pero el éxito no está solo en los datos, aunque los datos matan el relato, pues en los números, y en la realidad, la política pública se ha consolidado pese a las dificultades, ha crecido más y más rápido que cualquier otra red en el pasado, tanto en cobertura, como en matrícula, lo más destacable, es que los CFT Estatales, han sido fieles a su misión, pues se crearon, para descentralizar la educación, llevar la oferta de formación profesional, a zonas de baja densidad poblacional, en provincias con mala conectividad, en comunas con altos índices de pobreza multidimensional, es decir, ha sido una política exitosa, no solo en evolución de matrícula, ha sido éxito en cobertura y numero de sedes, ha sido exitosa en llevar educación a lugares donde no nunca hubo una oferta de educación superior.

Por eso para cualquier Rector de la Red de CFT Estatales, es un imperativo moral y ético que los CFT del Estado, se fortalezcan, crezcan y se consoliden, porque tenemos conciencia de que somos claves para que el desarrollo llegue a cada rincón y habitante de nuestro país. El CFT de Atacama no es la excepción en esta noble tarea, pues al constituirse en la única oferta de educación superior técnico profesional en la provincia de Chañaral, cumple esa promesa, por ello, también llevara educación superior a Caldera, y Freirina, que son comunas que no contaban con oferta formativa de nivel superior.