

Redacción
La Estrella de Valparaíso

Estudiantes de Pedagogía en Biología y Ciencias, y de Ingeniería Civil Ambiental de la Universidad de Playa Ancha (UPLA), con la guía del académico de la Facultad de Ciencias Naturales y Exactas, Jorge Zamorano, llevan a cabo un proyecto de monitoreo de fauna vertebrada en la comuna de Valparaíso, específicamente, en los acantilados Federico Santa María, zona de Quebrada Verde y sus alrededores.

La iniciativa "Monitoreo y conservación de la biodiversidad", que se enmarca en el concurso de proyectos Acción Sustentable Universitaria, promovido por el Ministerio de Educación y el Consorcio de Universidades del Estado de Chile, tiene como objetivo establecer un sistema de monitoreo permanente de fauna de vertebrados en este importante ecosistema, determinar su abundancia, riqueza y distribución, y analizar su conexión con la Reserva de la Biosfera La Campana-Peñuelas.

La propuesta, adjudicada el año pasado y actualmente en ejecución, consiste en la instalación de 6 cámaras trampa en puntos estratégicos del predio y uso de GPS para su geolocalización.

"En enero, siguiendo distintos parámetros, instalamos estas cámaras y durante un mes y medio capturaron 12 mil fotografías de animales que transitan por el área, permitiendo registrar la presencia y el comportamiento de distintas especies, tanto nativas como silvestres, sin interferir en su hábitat. Con este trabajo aportaremos información que escasea sobre la fauna en dicho sector", afirmó el estudiante de quinto año de Pedagogía en Biología y Ciencias, Sebastián Canelo.

HALLAZGOS INICIALES

Luego del primer mes y medio de monitoreo, la estudiante de cuarto año de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias, Polet Álvarez, afirmó que, respecto de fauna silvestre, las cámaras trampa

Estudiantes monitorean la fauna de acantilados Federico Santa María con cámaras trampa

Futuros profesionales de la UPLA revisan 12 mil fotografías registradas durante el verano para identificar la fauna nativa y silvestre presente en esta zona de gran riqueza biológica, de manera de promover la protección del patrimonio natural de dicho territorio.



LOS ZORROS TRANSITAN POR LOS ACANTILADOS NORMALMENTE, COMO SE APRECIA EN LA FOTO.



AVES COMO LA RARA SON PARTE DE LA FAUNA DEL SECTOR.

12

mil fotografías de animales que transitan por los acantilados han sido registradas por los alumnos de la UPLA.

registraron a perros, gatos y ratones.

"Y, sobre la fauna nativa, quedó registro de un zorro chilla y estamos en proceso de identificar si el otro captado es zorro culpeo. Apareció también entre las aves un pájaro carpintero. Me llamó la atención que, pese a que era verano, época de alta actividad biológica en áreas más silvestres, registramos menos animales de lo que imaginé. Pero aún falta por revisar", agregó la futura docente de biología.

Otro hallazgo del proyecto es que en los sende-



LOS ESTUDIANTES REVISAN EL MATERIAL EN EL AULA.

ros de tránsito humano hubo mayor presencia de animales que en áreas más apartadas, lo que parecería influir en su comportamiento, posiblemente por alimentos dejados por los visitantes.

ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

El estudiante de último año de Ingeniería Civil In-

dustrial, Roberto Flores, relevó la oportunidad única que significó su participación en esta iniciativa académica.

"Hasta el momento, no se dispone de información detallada sobre las especies que habitan en el área, por lo que los datos recolectados proporcionarán información valiosa sobre la diversidad biológica pre-

sente en el sector. Conocer las especies que transitan o residen en el sector es fundamental para el desarrollo de futuros planes de conservación y protección, tanto de las especies en cuestión como del ecosistema en general. Posibilitará, también, generar documentación científica que puede servir de base para evaluar posibles impactos de otras actividades en la fauna local", señaló el alumno de pregrado.

PROFESOR GUÍA

En tanto, el director de Pedagogía en Biología y Ciencias de la UPLA, guía del proyecto, doctor Jorge Zamorano, destacó que esta iniciativa es un ejemplo de cómo la investigación y la docencia pueden complementarse para generar un impacto positivo en la comunidad.

"Este proyecto es también una estrategia de enseñanza de la fauna de uno de los últimos pulmones verdes de la comuna, considerado como un hotspot de biodiversidad. Salir del aula y en un contexto real aplicar las metodologías estudiadas, adquiere un mayor valor.



Queremos mantener este proyecto en el tiempo y efectuar monitoreos en distintas estaciones del año con el objetivo de obtener un registro completo de la biodiversidad del área y analizar su conexión con la Reserva de la Biosfera Campana-Peñuelas", expresó el docente, quien agregó que la idea también es integrar esta actividad a las asignaturas de Zoología, Ecología, Biodiversidad y Medio Ambiente de distintas carreras.

Los estudiantes coinciden en que conocer nuestro entorno permite valorarlo y protegerlo, por lo que esta experiencia les brinda herramientas para concientizar a sus futuros alumnos sobre la importancia de la fauna de nuestro territorio. 🌿