

Seremi llama a padres a colaborar con los planes de recuperación de clases

Frente al creciente malestar expresado por apoderados ante la implementación de los planes de recuperación escolar como efecto del prolongado paro docente, el seremi de Educación, Valentín Aguilera, entregó una respuesta pública llamando a las familias a colaborar con los procesos diseñados por cada comunidad educativa, tras las semanas de paralización que afectarán el inicio del año escolar en marzo.

Uno de los principales puntos de conflicto ha sido el escepticismo frente a la efectividad de los planos de recuperación y dudas sobre su carácter obligatorio. Aguilera reconoció las molestias, pero enfatizó que los planos fueron elaborados por los propios equipos docentes de cada establecimiento, con apoyo técnico del Servicio Local de Educación Pública (Slep), y están pensados específicamente para abordar los aprendizajes que no se alcanzaron a desarrollar durante el mes de marzo. "Es importante que las familias puedan apoyar estas iniciativas y aprovechar estos espacios que permiten recuperar contenidos clave para los estudiantes", afirmó.

Consultado por la posibilidad de aplicar exámenes durante las horas de recuperación, el seremi aclaró que estas instancias no están destinadas a evaluaciones formales. "Hay orientaciones claras del Servicio Local en esta materia. Lo fundamental es que los planes se centran en el reforzamiento de aprendizajes, no en medirlos".

En relación con la asistencia, el seremi reiteró que las recuperaciones son parte de la jornada laboral de los establecimientos y, por ende, forman parte de las actividades regulares del sistema. Sin embargo, indicó que, como en cualquier otro momento del año escolar, los apoderados tienen la posibilidad de dialogar con las escuelas si deciden que sus hijos no asisten. Aún así, subrayó la importancia de participar. "Estos espacios fueron diseñados para apoyar a los estudiantes, por eso el llamado es a no restarse", sostuvo.

Finalmente, formuló un llamado a recomponer el vínculo entre las familias y las comunidades educativas tras el difícil escenario vivido. "Sabemos que ha sido un proceso complejo, pero es fundamental que se mantenga el diálogo en cada escuela para resolver dudas y avanzar en conjunto", concluyó.