

Vuelven las simulaciones clínicas a la carrera de Enfermería en la Sede Victoria

Retomadas por estudiantes de cuarto año en el ramo "Cuidados Enfermeros en el niño y adolescente en el continuum salud enfermedad"

Con emoción y entusiasmo frente al desafío, cuarenta y dos estudiantes de cuarto año por fin pudieron ocupar las instalaciones del Laboratorio de Simulación Clínica de Enfermería en la Universidad Arturo Prat Sede Victoria, esto tras haber estado cerradas por cuestiones de remodelación.

En la oportunidad, y en el marco de la asignatura "Cuidados Enfermeros en el niño y adolescente en el continuum salud enfermedad", a cargo de la Académica María Soledad Calderón Calderón, las y los enfermeros en formación fueron



ingresando de forma grupal al recinto para participar de un escenario del área infantil, con la finalidad de tomar decisiones sobre el manejo de un paciente pediátrico con patología respiratoria, demostrando además sus capacidades para trabajar en equipo y delegar funcio-

nes a los técnicos de la disciplina (TENS), terminando con un espacio de reflexión para opinar sobre los aciertos y errores cometidos durante el proceso.

La instancia fue muy valorada por todas las unapinas y unapinos, como Javier Baeza Torres, quien aseguró

que era "la primera vez que estoy en la sala participando de un escenario, ya que habíamos entrado en primer año para el día de la presentación de la carrera", afirmando que "ha sido una experiencia maravillosa, el estar acá adentro es muy diferente a algún laboratorio

porque, al final, es simular una situación real que se viviría en un Hospital", indicó el joven oriundo de Angol.

"Fue increíble porque se vive una experiencia cercana a la real", comentó por su parte Laritza Mercado Berton, "haciendo lo que verdaderamente hace un Enfermero, que es actuar y delegar funciones dentro del equipo de salud, lo que es muy bueno", señaló la universitaria proveniente de Traiguén, opinión compartida por la Académica Calderón, afirmando que "el paradigma de la simulación clínica es que los estudiantes vivan un caso lo más real posible, en un entorno seguro y controlado, en donde puedan aprender de sus errores", junto con agradecer la ayuda prestada en los ejercicios por su colega, la Docente Carla Ramiro Jara, al igual que por el Encargado de los laboratorios de habilidades de la Sede, Alan Fonseca Pinilla; y por la unapina de tercer año, Nayadeth Flores Cuevas.