

Estudio revela impacto positivo de la actividad física en resultados del Simce

UFRO. Investigación, que ya fue publicada en la revista internacional "Frontiers in Public Health", incluyó a más de 215 mil estudiantes de cuarto básico, demostrando la directa relación entre el deporte y el rendimiento en pruebas estandarizadas.

El Austral
carolina.torres@australtemuco.cl

A todo nivel, tanto en adultos como en niños, la actividad física regular aporta innumerables beneficios tanto para la salud física como mental, incluyendo prevención de enfermedades crónicas, el mejoramiento del estado de ánimo y mayor energía. Por ello resulta trascendental el hallazgo de un grupo de investigadores Ufro quienes demostraron una relación directa entre el deporte y el rendimiento académico lo que se reflejaría en los resultados de la prueba Simce, además de impactar positivamente en el clima escolar.

Según la investigación, que ya fue publicado por la revista internacional "Frontiers in Public Health", los establecimientos que potenciaron la actividad física, mediante clases o talleres deportivos, tuvieron un aumento en más de 10 puntos en la prueba de Matemáticas y en más de 12 en la de Lectura de la medición Simce.

A juicio del doctor en Innovación Didáctica y Formación del Profesorado y director de la investigación Ufro, Pedro Delgado, el principal hallazgo del estudio es que muestra "la relación negativa que tenemos entre el nivel socioeconómico y los malos resultados académicos, lo

4.990 escuelas públicas, subvencionadas y también privadas de todo el país, participaron en este estudio realizado por investigadores Ufro.

que se puede revertir mediante la promoción de actividad física a nivel escolar".

En tal sentido, explica que "si comparamos los colegios de nivel socioeconómico bajo, vemos que los que promueven estos ámbitos presentan muchos mejores resultados académicos, reduciendo al mismo tiempo la brecha socioeconómica existente. Pero, esto también ocurre en todos los estratos, relevando el impacto de promover el deporte", señala el director de la investigación.

Cabe destacar que el estudio incluyó a 4.990 escuelas (públicas, subvencionadas y privadas) desde Arica a Punta Arenas, considerando a más de 215 mil niños y niñas que rindieron la prueba Simce de Lectura y Matemáticas entre 2017 y 2018.

CLIMA ESCOLAR

Asimismo, la investigación reveló que existe una asociación entre el nivel socioeconómico, el clima escolar y el impacto que puede generar la actividad física. "Las escuelas cuyos estudiantes



FOTO CEDIDA

ESTUDIO DEMUESTRA QUE PROMOVER ACTIVIDADES DEPORTIVAS, POTENCIA LOS APRENDIZAJES DE LOS NIÑOS.

son principalmente de estratos bajos tienden a tener un clima escolar poco saludable, lo que afecta las interacciones socioemocionales y las relaciones de los escolares, ejerciendo un impacto directo en su rendimiento académico", indicó Pedro Delgado, quien añadió que un clima escolar poco saludable, también está asociado "con menos días

de educación física y menores probabilidades de participar en la práctica de actividad física".

Según expresó el investigador, esta evidencia ya ha sido planteada al Ministerio de Educación, dado que "los resultados demuestran que promover actividades deportivas y culturales, potencian los aprendizajes de los estudiantes. Esto, ya que in-

crementan las conexiones neuronales, permitiendo que el músculo esquelético se coordine a través de distintos procesos con el cerebro mejorando la atención, memoria, concentración y flexibilidad cognitiva, entre otros, que es lo que termina por mejorar los aprendizajes", puntualizó Delgado, quien lideró equipo de investigación. ☞