



Sumo Primero: Chile replica método japonés para enseñar Matemáticas a niños de 1° a 6° básico

Con la entrega de más de 3,2 millones de textos escolares y el uso de inteligencia artificial en el aula, el Ministerio de Educación lanzará Sumo Primero, un programa integral que busca cerrar las brechas en Matemáticas desde la educación básica, con exitosos resultados en países como Japón, México y Tailandia.



► El programa ya ha sido exportado a varios países, entre ellos México y Tailandia.

Patricio Lazcano

Alsoda Masami es un referente educacional en Japón. Es el creador de un revolucionario método de enseñanza de matemáticas, un modelo de resolución de problemas, centrado en el proceso y no en el resultado. Su exitoso programa ya ha sido exportado a varios países, entre ellos México y Tailandia, y ahora se está convirtiendo en un pilar fundamental del currículo de enseñanza básica en nuestro país.

Cambio en el modelo

El Ministerio de Educación está impulsando la enseñanza de Matemáticas siguiendo la metodología del profesor Masami, y para eso desarrolló junto al Centro de Modelamiento Matemático (CMMEdu) de la Universidad de Chile el programa Sumo Primero. La iniciativa busca crear un cambio en el modelo de enseñanza de Matemáticas para transformar la enseñanza de esta disciplina desde sus bases.

El programa Sumo Primero está beneficiando a más de 1.350.000 estudiantes de 1° a 6° básico y cerca de 30.000 docentes en establecimientos públicos y subvencionados.

La iniciativa contempla tres ejes principales: la Colección de Textos Sumo Primero, un programa de apoyo y formación docente y el uso de inteligencia artificial para personalizar el aprendizaje y optimizar la labor docente.

“En Chile, decir ‘soy malo para las matemáticas’ se ve como algo normal, pero

nadie dice ‘soy malo para leer’. Es hora de cambiar esa mentalidad y entender que las matemáticas son clave para el futuro de nuestros niños y niñas”, dice la investigadora del CMMEdu, Salomé Martínez.

Explica que el principio de estos textos es formar estudiantes que aprendan Matemáticas por y para sí mismos. “Busca que los estudiantes sean autónomos en su aprendizaje y que aprecien y disfruten las matemáticas. Esto requiere un modelo de enseñanza que le dé protagonismo a los estudiantes, así como una organización muy pensada de las actividades que tienen los libros”, señala Martínez.

La instauración de este programa comenzó en 2021 y busca mejorar las preocupantes cifras que hay sobre esta asignatura. Por ejemplo, el SIMCE 2022 arrojó que el 60% de los estudiantes chilenos de cuarto básico no alcanza el nivel adecuado en matemáticas.

En la evaluación nacional SIMCE 2024, aunque hubo mejoras en 4° básico, en 6° básico se evidenció una preocupante caída de 6 puntos en los aprendizajes. Además, solo cuatro de cada diez docentes de educación básica se sienten preparados para enseñar matemáticas y la metodología predominante sigue centrada en la memorización y rapidez, en lugar del pensamiento lógico y la resolución de problemas.

Metodología japonesa

Uno de los principales pilares del programa Sumo Primero es una nueva colección de textos escolares. Se repartirán más de 3,2 millones de libros, diseñados para ofrecer continuidad y consistencia en los aprendizajes desde 1° a 6° básico, basándose en la metodología japonesa del profesor Isoda.

Los textos buscan que los niños y niñas aprendan matemáticas por y para sí mismos, alejándose del enfoque tradicional basado en la repetición mecánica.

Martínez explica que los textos creados en el programa promueven un enfoque constructivo, que se basa en que los estudiantes siempre estén usando lo que ya saben. Por ejemplo, dice, en la construcción de la multiplicación, se busca que los estudiantes comprendan que situaciones de la vida cotidiana son representadas por la multiplicación, que vean esa estructura en el mundo que los rodea. “Como dice el profesor Isoda ‘que vean el mundo con los ojos de la multiplicación’.

Esta forma de mirar el mundo, añade la académica, es indispensable para que comprendan cómo deducir las tablas, que patrones hay en ellas. “Un ejemplo muy interesante, es que el libro busca que cuando se pregunte ‘cuántas manzanas hay’ no lo asocien a contar, sino a calcular, que vean la estructura, ¿habrá que juntar?

¿habrá que multiplicar?, no pensar en solo contar sino en esas maneras de ver el mundo a través de la suma o multiplicación”, dice Martínez.

Además, y para garantizar una implementación efectiva, Sumo Primero incluye una capacitación docente a gran escala con más de 40 facilitadores que prepararán a profesores y profesoras en las 16 regiones del país. Universidades como la Universidad Católica de Valparaíso, la Universidad de Tarapacá y la Universidad Austral están participando activamente en la formación docente, asegurando un soporte pedagógico de calidad.

Otro de los elementos innovadores del programa es el uso de inteligencia artificial. Un asistente virtual con IA permitirá a los docentes resolver dudas en tiempo real y perfeccionar su proceso de enseñanza, entregándoles herramientas para adaptarse a las necesidades específicas de cada estudiante. Además, se está conformando una red nacional de apoyo educativo con formadores de docentes, seremis, DEPROV y SLEP, que garantizará un impacto sostenido en el tiempo.

Impacto

De acuerdo a los creadores del programa, el impacto esperado de Sumo Primero es significativo: mayor efectividad en el uso de los textos escolares en el aula, colaboración entre docentes para una enseñanza más articulada y coherente, mejor cobertura curricular que asegure que temas clave como la geometría no queden fuera del aprendizaje, y un cambio en la percepción social de las matemáticas, reduciendo la brecha cultural que las considera “difíciles e inútiles”.

El lanzamiento oficial de Sumo Primero se realizó este jueves, y según sus creadores promete un antes y un después en la enseñanza de Matemáticas en Chile. Con una metodología probada, capacitación docente y tecnología de vanguardia, esta estrategia busca transformar la relación de los estudiantes con las matemáticas y abrirles nuevas oportunidades para el futuro.

La colección Sumo Primero, completa de 1° a 6° está en uso desde el 2021, pero este año se entregará a todas las escuelas que reciben subvención estatal. La estrategia Sumo Primero se comienza a implementar este año, contemplando talleres presenciales para docentes en todas las regiones, talleres online, además de un asistente basado en IA que se lanzará prontamente. ●