



Titulados

Lostrar que un estudiante obtenga su título profesional, es casi el inicio de una revolución en el corazón de un conglomerado familiar: es conseguir en muchos casos -la mayoría- ser el primero en acceder a la educación superior y Técnica o Profesional; para otros, continuar con la tradición del conocimiento, en otras palabras consolidar la revolución del conocimiento.

Este proceso no sería llamativo si habláramos de lugares con una alta oferta académica, y un fácil acceso a la misma. Aquí no es así. Los titulados que han estudiado en IPG Panguipulli lo saben, porque estudiado después de sus jornadas laborales, viajando muchos kilómetros desde lugares desde donde no

existe locomoción formal y con muchas vicisitudes familiares.

Una vez titulados, ellos recién inician la carrera al profesionalismo, donde deben combinar de manera equilibrada muchos factores, no todos ligados al conocimiento en sí, sino también, a las buenas costumbres, los valores éticos y personales, y obviamente, día a día deben ser impetuosos y curiosos a lo que viene, a los nuevos métodos, investigaciones, conocimientos y descubrimientos que se hacen en el área que están desempeñando... o en otras que puedan ser de su interés y compatibles con lo que hacen.

Lo importante es que no solo deben ser profesio-

nales, sino también sentirse profesionales, capaces de vivir en esta sociedad cambiante, sin negociar sus valores ni su ética, porque el futuro es de ellos, y en la medida que ejemplaricen pequeños cambios positivos, créanme que estos se multiplicarán como buenos ejemplos. No será fácil, lo sé, lo he vivido.

Desde 2012 el Instituto Profesional IPG de Panguipulli es el alma mater de más de 1300 estudiantes Técnicos y Profesionales y lo será siempre, y esos estudiantes siempre serán embajadores de IPG, representantes de esta institución que supo llegar a Panguipulli, que se prestigió con un gran cuerpo docente, y un equipo administrativo que al día de hoy todos reconocemos.



Elena Sabat Jara
Director IPG Panguipulli