



JUNTO A SU EXCELENCIA ACADÉMICA, LA ESCUELA DESTACA HOY POR SU SELLO TRANSVERSAL DE VINCULACIÓN CON EL ENTORNO Y LA NATURALEZA.

Programa de TVN mostrará en detalle proyecto ambiental de la Escuela Rural de Pishuinco

EXPERIENCIA. En el marco de celebración del Día de la Educación Rural equipo de Chile Circular realizó grabaciones junto a un grupo de estudiantes y profesores.

En el contexto de la realización del Taller de Educación Ambiental de la Escuela de Pishuinco, y tras el trabajo junto a la ONG Lafkenlif, hace unos días un equipo del Programa de Chile Circular de Televisión Nacional de Chile (TVN), llegó hasta la localidad distante 18 kilómetros de Valdivia para grabar la experiencia de esta comunidad escolar rural, que se destaca por su sello medioambiental transversal a su programa educativo.

La iniciativa coincidió con la celebración del Día de la Educación Rural, con el cual se busca resaltar el trabajo que se realiza junto a los docentes, asistentes y apoderados.

El profesor encargado, Miguel Ángel Rivera, explicó que la fortaleza del proyecto educativo “es la acogida, el afecto, el saludar con un abrazo en forma espontánea, escuchar y poder compartir en base a los juegos y actividades que les gustan a ellos y van adquiriendo los conocimientos en el terreno”.

En relación al trabajo con la ONG Lafkenlif y la presencia de la televisión, el docente afirmó que son aspectos muy relevantes para la comunidad rural.

A su turno, Jennifer Boldt, conductora del programa Chile Circular de TVN, explicó que

“Nuestra fortaleza es la acogida, el afecto, el saludar con un abrazo, escuchar y compartir en base a los juegos y actividades con los que los niños van adquiriendo los conocimientos en el terreno...”

Miguel Ángel Rivera
Profesor encargado escuela.

“estamos súper contentos de visitar esta escuela rural, porque representa justamente lo que es la conciencia, acerca de los entornos bellísimos que tenemos, que son nuestros ríos y también lagos”, añadiendo que “la escuela se destaca con los 9 alumnos que hoy día pudimos conocer, de diferentes edades, en tener una conciencia ecológica y una conciencia medioambiental muy grande, que es envidiable a comparación de otras escuelas, incluso, se puede decir, colegios privados, que no tienen este tipo de educación”.

“Ellos tienen una conciencia también de saber que los residuos orgánicos pueden servir para el compost, y hacer con eso

1942

fue el año en que fue creada la Escuela Pishuinco para atender la creciente demanda en el sector.

cultivos, están aprendiendo también a autocultivar en invernaderos, así que son niños sumamente sabios, sumamente conscientes, y por eso estamos acá, viendo todo lo que está sucediendo en la región. Y por supuesto, quisimos destacar esto que nos parece un ejemplo que se podría replicar en las otras regiones”, añadió la profesional.

TRABAJO DOCENTE

La profesora, Denise García, coordinadora del Programa de Integración Escolar afirmó que

“creo que hay que dar más potencial a los niños de las escuelas rurales, sobre todo articulando la asignatura, en todas las asignaturas la verdad que hay que articularlas con el sello medioambiental”.

En tanto, el profesor del taller de medioambiente, Felipe Ibáñez, afirmó que “la idea de esto es que la comunidad también asista, hay harta gente que nos vienen a ayudar, que nos asisten”. “Se hacen muchas actividades, no solamente la huerta, además hemos hecho limpieza del sector, hemos ido a hacer visitas al río, hoy día mismo vamos a hacer limpieza en el río, vamos a hacer identificación de aves silvestres, entonces este reconocimiento también es parte de los estudiantes”. ❧