

para transporte particular o comunitario. 5) Crear una mesa técnica público-privada para una estrategia sostenible.

Si asumimos la ruralidad como una oportunidad, construiremos un país más cohesionado, con equidad territorial y verdadera igualdad de oportunidades. La educación rural no es una carga, es clave para el futuro de Chile.

Rosita Puga, Paula Pinedo
Fundación Educa Araucanía

SI EL TRANSPORTE ESCOLAR RURAL FUNCIONA, ESA EDUCACIÓN AVANZA

SEÑOR DIRECTOR:

Es momento de cambiar la percepción de la ruralidad en Chile. En vez de verla como una limitación, debemos reconocer su potencial como motor de desarrollo territorial, económico y cultural. Para lograr un país más equitativo y descentralizado, la educación rural debe ser clave en la innovación y el progreso. Las escuelas rurales enfrentan baja matrícula, brechas digitales, falta de conectividad vial y escasa oferta educativa para la primera infancia. Es hora de dejar de ver la ruralidad como un problema y destacar su riqueza.

El acceso es esencial. Sin transporte escolar eficiente, las comunidades rurales ven restringido su derecho a la educación, afectando su desarrollo. En regiones como La Araucanía, con una alta concentración de escuelas rurales, la falta de soluciones de transporte refuerza el aislamiento y la desigualdad.

Proponemos fortalecer el transporte escolar como solución clave para consolidar macrocentros educativos con matrículas suficientes, diversidad social y un currículo de calidad. Garantizar un transporte adecuado no es solo logística, sino una estrategia de desarrollo nacional.

Cinco medidas concretas son:

- 1) Ampliar la cobertura del "fondo espejo" a jardines infantiles y salas cuna.
- 2) Optimizar las redes de transporte, asegurando rutas seguras y eficientes.
- 3) Reformar los procesos de licitación priorizando zonas aisladas.
- 4) Implementar subsidios