

Facultad de Educación de Universidad Católica de Temuco: 65 años formando profesores para el futuro

La UCT reafirmó su compromiso con una educación humanista y cristiana, con profundo sentido de equidad y justicia social.

En el corazón de La Araucanía, la UCT sigue consolidándose como una de las instituciones formadoras de docentes más importantes de Chile, con una trayectoria de 65 años forjando generaciones de profesoras y profesores que impactan en la sociedad desde el aula. Este compromiso se reflejó en la titulación de 314 profesionales de las 15 carreras de la Facultad de Educación (la más antigua de la región), quienes recibieron sus diplomas junto a familiares y comunidad universitaria.

En este sentido, la Rectora de la UCT, Marcela Momberg Alarcón, reafirmó el compromiso de la universidad en la formación de docentes, cultivando "el sello humanista y cristiano en todos sus años de estudio, el que esperamos se transmita a las nuevas generaciones que educarán en las aulas".

La riqueza intercultural propia de la región ha sido un elemento fundamental de los programas de pedagogía de la UCT, fomentando el aprendizaje desde una mirada inclusiva y con énfasis en la realidad sociocultural de La Araucanía.

DESAFÍOS

En la ceremonia, el Vicedecano de la Facultad de Educación, Dr. Patricio Lagos Rebolledo, en nombre de la Decana de la Facultad, Dra. Vanessa Valdebenito Zambrano, enfatizó que "la formación de profesores es una carrera continua, dinámica y para toda la vida. En el aula se generan vínculos que propician que el aprendizaje sea profundo y significativo para estudiantes y docentes, la titulación marca solo el fin de una etapa y el inicio de su misión de educar con vocación, equidad y sentido de justicia social".

La realidad de la docencia en Chile fue abordada por la titulada en Educación de Párvulos, María Jesús Pincheira, quien reflexionó en su discurso que "el desafío de transformar es un paradigma que exige promover el diálogo y la acción para reconocer nuestra labor y fortalecer la educación como el pilar fundamental de nuestro territorio".

Ese horizonte transformador también fue destacado por Yeraldine Flores, titulada de Pedagogía en Educación Diferencial con Mención en Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad Intelectual, quien invitó a creer en el impacto positivo que cada docente ejerce en las aulas: "es mucho más que impartir conocimientos: busca inspirar y guiar a nuestros estudiantes durante su formación", señaló.

Por su parte, el titulado de Pedagogía en Educación Física, Ricardo Ángel Lican Queipul, subrayó que "más allá del rigor académico, esta



Yeraldine Flores recibe el Premio de Mejor Promedio de la Facultad de manos de la Rectora Marcela Momberg.



Nuevas profesoras y profesores UCT se titulan en emotiva ceremonia.



Constanza Pérez Chavarría recibe de parte del Vicedecano, Dr. Patricio Lagos, el Premio Sello Facultad.

carrera nos exigió disciplina, constancia, esfuerzo físico y mental. Aprendimos que ser profesores de Educación Física, no es solo enseñar deportes, sino promover hábitos saludables, valores y motivación en quienes confían en nosotros".

De esta manera, la UCT reafirmó

su compromiso con la formación de profesionales íntegros, con vocación y sentido de responsabilidad social. En esta nueva etapa, las nuevas profesoras y profesores se suman a la comunidad Alumni UCT. Para quienes aspiran a recorrer este camino y a convertirse en agentes

de cambio a través de la educación, la UCT los invita a explorar su oferta académica para el proceso de admisión 2026, disponible en el sitio web admission.uct.cl.

La sólida trayectoria de la Facultad de Educación se evidencia no sólo en su formación de pregrado,

sino que también en su robusta oferta de postgrado. Tanto los magísteres como su Doctorado en Educación se han posicionado en el concierto regional y nacional, entregando capital humano avanzado para la academia, investigación, formulación de políticas públicas y gestión educativa.