



En una semana, docentes y funcionarios de cuatro recintos educacionales fueron agredidos

ATACAMA. Hay preocupación por alza de violencia en establecimientos.

Rocío Santibáñez
cronica@diarioatacama.cl

A raíz de los diversos problemas educacionales que presentan los distintos establecimientos a nivel país es que se han realizado movilizaciones para obtener una pronta solución a estas deficiencias, especialmente a la violencia que se ha registrado en algunos colegios como el caso de una profesora en la Región del Nuble.

Respecto al panorama actual en materia de educación y la violencia registrada en el último tiempo, la presidenta comunal de Colegio de Profesores y Profesoras, Pamela Pino, señaló que "estamos muy preocupados porque este aumento ha sido paulatino, no ha parado y eso nos preocupa, porque es una violencia no solamente contra los profesores y profesoras, estamos hablando de una violencia contra los funcionarios de la educación".

Pino aseguró que la falta de recursos e implementos para el correcto desarrollo de la labor educativa que prestan los docentes en la región y en general, es un punto clave dentro de la discusión. Añadió que "nos hacen falta herramientas, las cuales tiene que dar el Ministerio de Educación para poder trabajar con estudiantes, que quizá a veces necesitan mayor apoyo. No es culpa de ellos, nosotros entendemos cada situación y problemática".

Respecto a las medidas que se tomarán si no son escuchadas sus exigencias, señaló que hubo una asamblea nacional del Colegio de Profesores en Santiago y que en base a las conversaciones y acuerdos que se tomen es que vendrán los próximos pasos a seguir.

LEGISLACIÓN

La ley de Convivencia Escolar, busca fortalecer el marco nor-

mativo actual, promover las comunidades educativas como un espacio seguro y de bienestar, además de aumentar las acciones que ayuden o erradiquen cualquier tipo de acoso, violencia y discriminación dentro de los establecimientos.

Pamela Pino señaló que este proyecto de ley "no es efectivo, ya que todavía falta mucho trabajo. Creo que se debería conversar con las comunidades y mediante lo que digan, mejorar cada ley, porque la verdad es que falta mucho para que nosotros podamos sentirnos tranquilos".

La presidenta comunal del Colegio de Profesores señala que cada profesor debe enfrentar distintas realidades día a día, ya que todos los estudiantes son diferentes. Asegura que intentan "hacer lo mejor posible, pero necesitamos más apoyo dentro de sala, más gente que nos ayude por si hay algún problema y poder mediar y tratar que el estudiante se sienta bien. Necesitamos capacitaciones a los docentes y a los funcionarios en general para poder enfrentar estas situaciones".

Agrega también que algunos de los recursos más necesarios son "de infraestructura, como salas de regulación en el establecimiento, talleres y capacitaciones prácticos con los docentes, más personal. Por ejemplo, que, en una sala, en vez de un profesor, podría haber dos profesores para estar trabajando especialmente con estos niños que tienen mayor problemática".

Respecto a la situación en la región, Pino comentó que "solamente la semana (antepasada) tuvimos cuatro establecimientos en los cuales hubo un problema con docentes que sufrieron agresión, con docentes y con funcionarios, de niños que se desregulan y les han pegado a los funcionarios, donde muchos de ellos han llegado a la



LOS PROFESORES HAN REALIZADO MARCHAS EN PROTESTA.

ACHS".

ALUMNOS TEA

La estigmatización de esta condición se ha ido acrecentando junto con los casos de violencia que se perciben en el escenario nacional, sin embargo, las medidas, protocolos e implementaciones tomadas por las autoridades para estos casos son de vital importancia para la comunidad educativa.

Por su parte, Julia Astorga, profesora de enseñanza básica de la escuela Bruno Zavala, co-

mentó que faltan más profesionales, dando como ejemplo que en el lugar donde trabaja existen asistentes de aula en primer ciclo algunas en el segundo ciclo, pero que se necesita más apoyo porque hay niños que necesitan contención.

La docente señaló que ha tenido una buena experiencia con alumnos que poseen una condición del espectro autista como ella lo denomina CEA, ya que el término TEA es ampliamente utilizado y refiere a un trastorno, concepto el cual muchas perso-

"Es una violencia no solamente contra los profesores y profesoras, estamos hablando de una violencia contra los funcionarios de la educación"

Pamela Pino
presidenta comunal de Colegio de Profesores y Profesoras

nas prefieren apartar.

"Nuestra intención jamás es ir en contra de esta condición porque los niños claramente tienen que ser incluidos, pero aquí yo creo que lo que hace falta es una buena estrategia que serían los talleres de normas de crianza", además, destacó que "los padres pueden enseñar a los niños a contenerse, los niños se autorregulan cuando están más grandes y cuando se trabaja en forma conjunta".

"A veces hay situaciones que se escapan de las manos, por-

que nosotros también tenemos que ver al resto de estudiantes, ya que a veces en una sala tenemos más de dos niños CEA, y hay otros niños que también necesitan nuestra atención pedagógica o emocionalmente hablando, porque a veces traen cosas desde su casa, entonces, nos falta personal", agregó.

Astorga comentó que se requiere capacitación constante para todo el personal, ya que es el lugar de trabajo de auxiliares de servicio, manipuladoras de alimentos y asistentes de aula para brindar una mejor atención a los estudiantes y que estos se sientan realmente incluidos.

La profesora manifestó que dependiendo de la situación "se van tomando las medidas y el protocolo, cada vez se va mejorando con las condiciones y las herramientas que nosotros como escuela tenemos, pero si tuviéramos más recursos, el asunto sería mejor".

CS