

Con el objetivo de fomentar la asistencia, DAEM San Esteban cierra con éxito el Plan de Reactivación Educativa

En el marco del cierre del Plan de Reactivación Educativa 2024 del Ministerio de Educación, el Departamento de Educación Municipal (DAEM) de San Esteban desarrolló una ceremonia para dar término al trabajo realizado durante el año pasado sobre la importancia de la asistencia escolar, destacando a los establecimientos con mejores indicadores en este ámbito.

El Plan de Reactivación Educativa es una iniciativa que ha impulsado el Ministerio de Educación que busca fortalecer el sistema escolar en tres ejes fundamentales: la convivencia y salud mental, el reforzamiento de los aprendizajes y la revinculación de estudiantes con inasistencia crónica o en riesgo de deserción.

• **La ceremonia incluyó la entrega de material educativo sobre la asistencia a clases, como también una obra de teatro para concientizar sobre esta temática.**

A través de estrategias territoriales e intersectoriales, este plan ha permitido apoyar a comunidades educativas en todo el país, promoviendo el acceso y la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

Durante la jornada, se entregó a cada establecimiento educativo material elaborado por el equipo DAEM de Reactivación Educativa, con el objetivo de informar y fortalecer el compromiso de las comunidades educativas con respecto a la asistencia



Con el objetivo de fomentar la asistencia, DAEM San Esteban cierra con éxito el Plan de Reactivación Educativa.

regular a clases.

Posteriormente, se reconocieron a los dos establecimientos educativos (uno rural y otro urbano) que tuvieron el mayor porcentaje del año 2024, siendo respectivamente, la Escuela Hermano Fernando de la Fuente (con un 98,30% de asistencia) y la Escuela Silvio Zenteno (95,76% de asistencia).

Vanessa Ortega, profesional de asistencia y revinculación educativa de DAEM y quien estuvo a cargo de promo-

ver el plan de reactivación educativa durante el año pasado, comentó más en profundidad, afirmando que «durante el año 2024 se realizó un importante trabajo con las comunidades educativas en donde se realizaron talleres con los apoderados, con los estudiantes y los profesores desde una mirada de la prevención de la asistencia escolar, brindándoles la importancia de estar presente en las salas de clases.

«Realizamos estas jornadas para

reforzar y entrega de un material impreso en donde en cada establecimiento, cada apoderado y estudiante tenga la información importante con respecto a la asistencia escolar. Además, entregamos reconocimientos a los establecimientos educativos que tuvieron el porcentaje más alto, casi un 100% de asistencia a nivel comunal. Continuaremos trabajando porque la educación es el camino y la asistencia es el primer paso», señaló.

Por su parte, estudiantes de los dos establecimientos educativos que recibieron este reconocimiento, comentaron que sentirse «felices por mí y por mis compañeros por recibir este reconocimiento. Es importante la asistencia a clases, ya que tenemos que estudiar, sacar buenas notas y bueno, solamente podemos faltar si uno está enfermo o presenta una licencia médica»; «yo creo que recibimos este premio ya que el año pasado casi todos asistimos y nunca faltábamos a clases y considero súper importante asistir a clases».

El evento concluyó con la presentación de la obra de teatro ¡Presentes!, que a través de una historia dinámica y cercana, cautivó a las comunidades educativas con una historia cercana y reflexiva sobre el impacto de la inasistencia y la irresponsabilidad en la educación.