



## El Centro de Formación Técnica Estatal inicia formalmente su año escolar 2025

**EDUCACIÓN.** Desde la Coordinación del CFT informaron que aún quedan cupos en sus distintas carreras, y que hasta hoy habrá plazo para nuevas matrículas.

El Centro de Formación Técnica (CFT) estatal de la región inició formalmente su año escolar 2025 en sus jornadas diurna y vespertina.

Con una alta asistencia en ambas jornadas, los líderes de área desearon éxito a los y las estudiantes. La coordinadora del Área de Salud del CFT, Jéssica Araya, expresó en la bienvenida que “estamos muy con-

tentos. Contamos con una gran cantidad de alumnos matriculados este año y les deseamos el mayor de los éxitos. Que este 2025 sea productivo y que logren aprender. Les brindamos todo nuestro apoyo para que puedan terminar su carrera con éxito, porque todo esfuerzo trae su recompensa”.

Araya recordó que las matrículas continúan abiertas hasta el 31 de marzo, especialmen-

te para aquellos que han postulado al FUAS. “Todavía tenemos algunos cupos disponibles en nuestras nueve carreras. Estamos aquí para orientar y ayudar a quienes deseen tomar una decisión sobre su futuro. Nuestra institución es la mejor alternativa, ya que ofrece gratuidad y otros beneficios por ser estatal”.

Al inicio de este período, se destacó el caso de John Álva-

rez, estudiante de tercer semestre de la carrera en Operación de Equipos Mineros. El joven decidió viajar a Calama en busca de mejores oportunidades académicas y así ser parte del CFT.

Ante la falta de opciones para continuar su enseñanza superior en Tocopilla, Álvarez tomó la decisión de trasladarse a la capital de la provincia de El Loa. “Me he sentido cómodo



HASTA HOY HAY PLAZO PARA MATRICULARSE EN EL CFT DE CALAMA.

estos tres semestres en el CFT, no tengo nada que decir, al contrario, estoy agradecido de los profesores, del encargado de carrera y de todo el ambien-

te aquí”, comentó el estudiante Tocopillano que optó por estudiar una carrera técnica, y uno de los ejemplos de esfuerzo del CFT.

CEDIDA