



Partió consulta para actualizar la Formación Técnico-Profesional

Este viernes fue el lanzamiento en Arica de la segunda fase de la Consulta Pública para la Actualización Curricular de la Formación Diferenciada Técnico-Profesional (FDTP), un proceso que busca modernizar y fortalecer la educación TP en Chile. Es importante recalcar que el proceso se extenderá hasta el 18 de abril e invita a participar a comunidades educativas, docentes, equipos directivos, profesionales de la educación y estudiantes a través

de un formulario en línea disponible en <https://www.curriculum-nacional.cl/actualizacion-curriculartp>. La propuesta de actualización curricular es el resultado de un exhaustivo proceso de diagnóstico y levantamiento de información iniciado en 2019, que incluyó diversas instancias de participación, como el Congreso Pedagógico Curricular realizado en 2023. La Actualización se desarrollará de forma progresiva y organizándose en gru-

pos de sectores productivos. Primero se abordan 14 especialidades de cinco sectores y posteriormente se integrarán las demás, permitiendo la incorporación de nuevas especialidades según las necesidades del sistema educativo. De esta manera, inicialmente se actualizarán las especialidades: Agropecuaria y Elaboración Industrial de Alimentos (sector Agroalimentario); Electricidad y Energías Renovables, Electrónica y Automatización, y Refrigera-



LA CONSULTA BUSCA LA ACTUALIZACIÓN DEL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN TÉCNICA

ción y Climatización (sector Energía); Construcciones Metálicas, Mecánica Automotriz, Mecánica de

Mantenimiento de Aeronaves y Mecánica Industrial (sector Metalmecánica); Explotación Minera y

Metalurgia Extractiva (sector Minero); y Gastronomía, Hotelería y Turismo (sector Turismo). ©