

## Masivo conversatorio marcó el cierre del Mes Internacional de la Mujer en la UCM

Frente a un auditorio lleno, tres estudiantes de doctorado de la UCM abordaron los estereotipos de género y la falta de modelos femeninos, como obstáculos que enfrentan las jóvenes científicas.



Con un multitudinario conversatorio, que ofreció micrófono abierto a los asistentes, la Universidad Católica del Maule (UCM) cerró el Mes de la Mujer. La actividad, titulada “Ingenieras: Alumnas que se atreven en I+D+i+e”, fue organizada por un proyecto que instalará un Observatorio de Género en el plantel y convocó a más de cien estudiantes.

“Había participado en estos eventos, pero como organi-

zadora, nunca como actora principal. Fue bonito compartir mi experiencia con otras personas jóvenes que inician el camino de la ciencia”, afirmó Yoleidy Huérfano, alumna del Doctorado en Modelamiento Matemático Aplicado que imparte la institución.

El denominado observatorio “ADA”, que debe su nombre a la primera programadora de computadoras, Ada Byron, recabará datos para caracterizar la realidad de

las mujeres en ciencia, donde persisten desafíos como los estereotipos de género, la discriminación y la falta de modelos femeninos.

“Cuando ingresé al doctorado solo había dos mujeres. Eso ha mejorado, porque se incluyó equidad de género en la malla curricular y de algún modo en la selección de los participantes. Este año entraron cuatro hombres y cuatro mujeres, gracias a estas políticas de la universidad”, sostuvo Fiorella Roco, estudiante del Doctorado en Ingeniería, quien también intervino como panelista.

En la misma línea, Josefa Rojas, alumna del Doctorado en Biotecnología Traslacional, consideró fundamental que la UCM continúe removiendo obstáculos en tecnología y emprendimiento, para las jóvenes científicas.

“He visto hartas iniciativas, como charlas de espacio se-

guro, el concurso ‘Haz Tu Tesis en Innovación’ y este mismo proyecto en género, que demuestran que la universidad se está moviendo. Me parece súper importante visibilizar a las mujeres en STEM o en ámbitos cien por ciento matemáticos, donde estamos menos representadas”, indicó.

“Creerse el cuento”

Si bien existen barreras estructurales y políticas que dificultan la igualdad entre hombres y mujeres en casi todas las esferas de la vida, la confianza en las propias habilidades constituye un factor determinante para el éxito.

“Las participantes hablaron respecto a un patrón que es una de las grandes problemáticas que enfrentamos las mujeres cuando tomamos un liderazgo o la decisión de seguir una carrera o una profesión, y que tiene que ver con creernos el cuento. Sin duda, que

lo dijeran ellas en primera persona es tremendamente importante, porque nos empezamos a reconocer e identificamos un problema que podemos abordar”, expresó la Dra. Mary Carmen Jarur, directora de la iniciativa financiada por la Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo (ANID).

Jarur apuntó que el conversatorio, que contó con la colaboración de la Dirección de Equidad de Género y Diversidad y la Dirección de Innovación, Desarrollo y Transferencia Tecnológica, permitió identificar “elementos facilitadores dentro de la institución, como el Centro de Apoyo al Aprendizaje, que acompaña la trayectoria estudiantil de las jóvenes y, por otro lado, nuestro modelo formativo, que promueve la investigación y la innovación con perspectiva de género”, manifestó.