

Violencia en las aulas

Señor director:

El aumento de la violencia contra el profesorado en las escuelas chilenas refleja una crisis estructural que va más allá de casos aislados. Factores como la desconexión entre familias y escuelas, la precarización de la labor docente y la falta de educación socioemocional han debilitado la convivencia escolar. Sin un cambio de enfoque, esta problemática continuará deteriorando el ambiente educativo y la motivación de quienes lo integran.

Hoy, la sobrevaloración de la inmediatez y la menor tolerancia a la frustración han intensificado las conductas impulsivas en el aula. A esto se suma un modelo educativo que privilegia la evaluación estandarizada, dejando de lado el desarrollo de habilidades fundamentales como la comunicación efectiva, la gestión emocional y la resolución pacífica de conflictos.

Para abordar esta realidad, es clave fomentar la educación socioemocional desde la infancia, fortalecer la relación entre familias y escuelas y dignificar la labor docente con mejores condiciones laborales y apoyo profesional. Las escuelas deben ser espacios seguros y participativos donde se fomente el respeto y la inclusión, permitiendo así reconstruir el valor de la educación y el rol docente en nuestra sociedad. Si queremos mejores aprendizajes y una convivencia sana, debemos asumir este desafío como un compromiso colectivo.

EDUARDO SANDOVAL-OBANDO

Investigador Instituto Iberoamericano
de Desarrollo Sostenible
Universidad Autónoma de Chile