



EL PROFESOR YA ESTÁ SEPARADO DE SUS FUNCIONES EN EL LICEO.

Suspenden a profesor por mensajes contra alumnos TEA de Quilpué

Suspendido de sus funciones, mientras se desarrolla un sumario interno, quedó un profesor del Liceo Técnico Profesional Mannheim, ubicado en Canal Chacao, Quilpué, el cual escribió mensajes de carácter discriminatorio hacia alumnos con TEA (Trastorno del Espectro Autista).

“Eduquen bien a sus engendros antes de mandarlos al colegio” o “dejen el tussi para que ya no les salgan raritos”, fueron algunos de los nefastos postes que publicó el docente mediante su cuenta de Instagram.

Respecto a la decisión tomada por este caso ocurrido en el recinto educativo dependiente de la Corporación Municipal de Quilpué (CMQ), la alcaldesa, Carolina Corti, informó que “en lo administrativo, ya se ha hecho la separación de las funciones y la instrucción del sumario, pero desde nuestra perspectiva nosotros tenemos que llevar esto a la Cámara de Diputados, tenemos que llevarlo al Senado, porque tenemos que evaluar alguna modificación de la ley, porque este tipo de actos podrían ser tipificados como algún delito específico”.

Patricia Colarte, secretaria general de CMQ, detalló que “iniciamos de inmediato las primeras acciones administrativas, instruyendo un sumario y reuniéndonos con la directora del establecimiento para evaluar la situación y adoptar medi-

das inmediatas”.

Además, en el marco de una reunión sostenida ayer entre la jefa comunal y representantes de agrupaciones y comunidades neurodivergentes, que se desarrolló de forma previa a una sesión extraordinaria del Concejo Municipal en la cual también participaron, se informó que el municipio está analizando la presentación de una querrela criminal invocando la Ley Zamudio, o Ley Antidiscriminación, como también es conocida.

Sobre estos hechos, Brenda Espinosa, cofundadora de la agrupación Caleidoscopio, planteó que “ha sido muy doloroso en términos de ver que un profesional que se dedica a la educación, a quien le confiamos el cuidado de nuestros hijos para su formación educacional, se refiera de esta manera”.

En cuanto al trabajo desarrollado con representantes de comunidades neurodivergentes, desde el municipio se informó que desde que asumió la nueva administración se formó un trabajo conjunto en el marco de la Mesa Técnica de Familias TEA y se avanza en la colaboración con universidades y el Ministerio de Salud. Esto, con el objetivo de fortalecer la sensibilización y capacitación de profesionales de educación y salud. En las próximas semanas se informará sobre una política comunal integral que permita seguir avanzando en la inclusión. 🌟