



## Autoridades dan inicio al Año de la Educación Parvularia 2025 en Tarapacá con llamado a fortalecer la asistencia y bienestar infantil

Desde el jardín infantil "El Tambito" en Iquique, autoridades regionales encabezaron el hito de apertura del año parvulario, destacando la importancia de generar espacios de aprendizaje seguros, afectivos y con alta asistencia para potenciar la trayectoria educativa desde la primera infancia.

Hoy en horas de la mañana, y con un llamado a reforzar la asistencia y a continuar construyendo trayectorias educativas desde la primera infancia, la región de Tarapacá dio inicio oficial al Año de la Educación Parvularia 2025. El hito regional se realizó en el jardín infantil y sala cuna "El

Tambito" de Fundación Integra, ubicado en Iquique, con la participación de diversas autoridades del ámbito educativo y social.

La actividad fue encabezada por la Seremi de Educación, Carolina Vargas; la Delegada Presidencial Regional, Ivonne Donoso;

la Directora Regional de Integra, Claudia Fábrega; la Directora (s) de Junji, Mary Álvarez; y el Director Regional de JUNAEB, Marcelo Rebolledo, quienes recorrieron las instalaciones del establecimiento y compartieron con niñas, niños y sus educadoras.

"Como Gobierno y Ministerio de Educación nos encontramos desplegados en todo el país acompañando a las comunidades educativas en este retorno, para asegurar todas las condiciones que permitan un gran año 2025. Este hito es relevante porque muestra cómo inicia la trayectoria educativa de nuestros niños y niñas en las salas cuna y jardines infantiles", expresó la seremi Carolina Vargas. Durante la actividad, las autoridades valoraron el rol fundamental que cumplen los equipos educativos, técnicos y administrativos en el desarrollo integral de los párvulos. En esa línea, la delegada

presidencial Ivonne Donoso resaltó la dedicación y compromiso de las educadoras y asistentes: "Estamos felices de iniciar este nuevo año con mucha esperanza, junto a quienes diariamente entregan lo mejor de sí para el bienestar y aprendizaje de los niños y niñas de Tarapacá. Tenemos grandes desafíos por delante y este es un paso significativo para seguir avanzando".

La directora regional de Integra, Claudia Fábrega, proyectó un 2025 enfocado en garantizar el acceso a una educación gratuita y de calidad: "Esperamos que todos los niños y niñas encuentren espacios que resguarden su bienestar integral, promoviendo aprendizajes significativos a través del juego y la exploración".

Por su parte, Mary Álvarez, directora (s) de JUNJI, destacó la importancia de la asistencia regular al jardín infantil como base del proceso educativo. "Cuando los

niños y niñas no están en las aulas, pierden experiencias clave para su desarrollo. En JUNJI decimos: 'Vamos todos al jardín', porque cada día cuenta".

La ceremonia concluyó con la instalación de la Expo de Educación Parvularia, una feria temática con stands informativos de la Subsecretaría de Educación Parvularia, la Seremi de Educación, Junji e Integra. La feria permitió a las familias y comunidad conocer las distintas ofertas educativas, materiales pedagógicos y orientaciones sobre el proceso de familiarización.

Precisamente, como parte del inicio de este nuevo año, la Subsecretaría de Educación Parvularia difundió las Orientaciones para la Acogida y Familiarización, un documento que promueve ambientes de confianza, seguridad y bienestar para los párvulos. Esta guía establece la necesidad de un trabajo colaborativo entre familias y equipos educativos para fortalecer la

transición del hogar al jardín, asegurando una experiencia emocionalmente positiva para los niños y niñas.

Actualmente, en la región de Tarapacá funcionan 175 salas cuna, jardines infantiles y escuelas con nivel parvulario, que ya comenzaron sus actividades bajo el lema "Vamos al Jardín", que busca promover la conciencia sobre la importancia de la asistencia diaria en la formación temprana.

El balance del año anterior deja cifras alentadoras. Entre marzo y noviembre de 2024, la asistencia anual promedio a la educación parvularia alcanzó un 76,4%, lo que representa un aumento de 6,9 puntos porcentuales respecto al año 2023, siendo el mejor nivel desde la pandemia.

Con este positivo panorama, autoridades, equipos educativos y familias se comprometieron a seguir fortaleciendo la educación inicial como una política pública esencial para el desarrollo de la infancia y el futuro de la región.

