



Centro Tecnológico Kipus de la UTalca consolida alianza con Universidad de Nottingham

Investigación y formación académica serán los ámbitos que fortalecerán el Centro Tecnológico Kipus de la Universidad de Talca y el Power Electronics, Machines and Control (PEMC) Group de la Universidad de Nottingham a través de una reciente firma de un convenio de colaboración.

La consolidación de esta alianza representa un paso significativo en la internacionalización de la casa de estudios, abriendo nuevos horizontes para la investigación y la formación académica de sus estudiantes y docentes.

“Vemos espacios interesantes de desarrollo conjunto y de trabajo multidisciplinario en las áreas de ambas instituciones. Desde Kipus, nos interesa ser un punto de desarrollo, no solo para nuestros propios proyectos, sino también como un complemento para los

avances que el departamento del PEMC pueda generar”, subrayó la directora del Centro Tecnológico Kipus, María Luisa del Campo.

A su vez, la académica destacó la importancia de este acuerdo para la comunidad académica local. “Que-

remos que Kipus se convierta en una puerta de entrada para que estudiantes de nuestra universidad y de la Región del Maule puedan trabajar en conjunto con una universidad tan prestigiosa como Nottingham”, valoró.

VINCULACIÓN Y DESARROLLO

A propósito del acuerdo colaborativo concretado a principios de este año, el profesor Pat Wheeler, destacado académico de la institución británica, realizó una visita al Campus Curicó de la UTalca.

• **A través de un acuerdo de colaboración, ambas entidades se comprometieron en diversos espacios de desarrollo conjunto.**

Durante su estadía, han potenciado esta cooperación”, señaló.

En relación con el convenio firmado, Wheeler enfatizó en las oportunidades que ofrece. “Esperamos que este acuerdo se concrete en diversas formas, particularmente en áreas como eficiencia energética y otros aspectos relacionados. Creemos que hay muchas posibilidades de desarrollar proyectos conjuntos”, proyectó el académico.

