

[TENDENCIAS]

Chileno creó herramienta con IA que ayuda a redactar textos

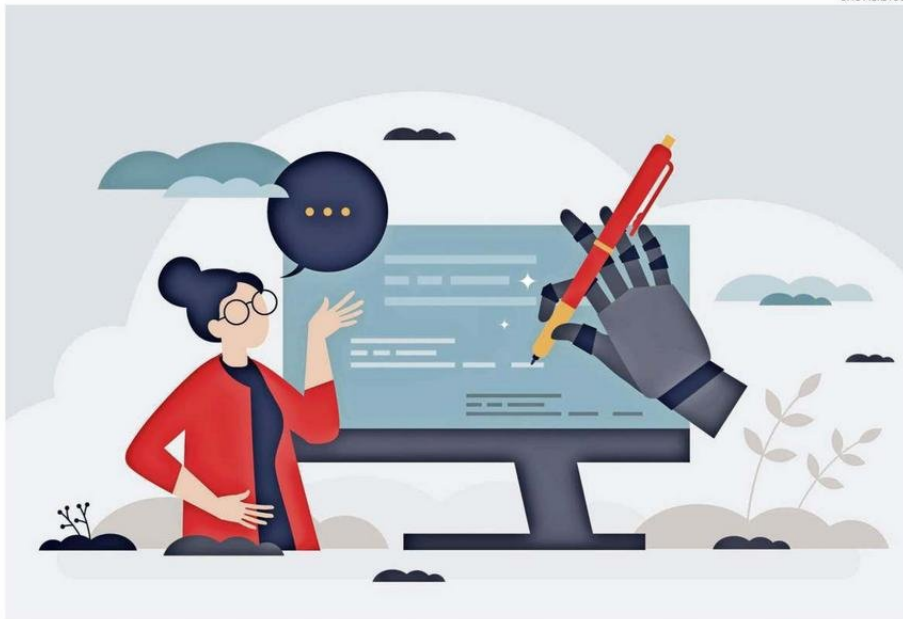
Se trata de PEUMO, una plataforma online desarrollada por el académico de la Pucv René Venegas, capaz de brindar retroalimentación sobre ámbitos gramaticales, como ortografía, estilo, cohesión y sintaxis, entre otras.

Ignacio Arriagada M.

Para muchas personas, la redacción de un texto puede representar una tarea compleja, ya sea por dificultades para organizar las ideas, encontrar las palabras adecuadas o estructurar correctamente el contenido. Conscientes de esta complejidad que abunda en Chile, un grupo de académicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (PUCV) creó la Plataforma de Escritura Mediada Online (PEUMO), que, con el aporte de la inteligencia artificial, es capaz de ayudar a los usuarios a elaborar un escrito desde cero o bien, dándole una retroalimentación sobre diversos ámbitos gramaticales.

En un principio, la herramienta fue desarrollada y luego aplicada para la elaboración de informes y proyectos de tesis en el ámbito de la ingeniería. Dada su efectividad, al poco tiempo sus creadores se convencieron que su uso no solo se podía limitar a este campo de estudio, sino también a otras disciplinas.

“El software se construyó en base a un estudio que integró la lingüística, la pedagogía, la psicología y la informática. Específicamente nos hemos abocado al análisis de cómo escriben los estudiantes de ingeniería eléctrica, ingeniería electrónica e ingeniería informática y, a partir de ello, utilizando herramientas del procesamiento del lenguaje natural, del machine learning y de la inteligencia artificial (IA), hemos desarrollado este programa que es gratuito



LA HERRAMIENTA SE ENCUENTRA DISPONIBLE EN WWW.REDILEGRA.COM/PEUMO Y PUEDE SER USADA POR CUALQUIER PERSONA.



VENEGAS ES ACADÉMICO E INVESTIGADOR DE LA PUCV.

y que está disponible de manera online para ser utilizado por estudiantes o quien lo desee”, señaló René Venegas, docente del Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje de la PUCV y quien encabeza la iniciativa tecnológica.

¿CÓMO FUNCIONA?

El especialista plantea que

al ingresar a PEUMO (disponible en www.redilegra.com/peumo/), las personas hallarán una plataforma didáctica, amigable y de uso intuitivo. En ella, los usuarios deben subir un documento, que puede ser en Word, TXT u otros formatos de archivo. Posteriormente, la herramienta entrega un fe-

edback sobre ortografía, estilo, cohesión y sintaxis.

“Una vez que el estudiante o usuario ingresa su primer borrador, PEUMO inmediatamente le da una retroalimentación respecto del uso léxico-gramatical. Por ejemplo, puede ver las repeticiones de gerundio en un párrafo y, si hay muchos, hará un conteo y le va a decir al usuario que, en su reemplazo, use mejor un punto seguido. También entrega una retroalimentación a nivel de la cantidad de palabras por oración y la cantidad de oraciones por párrafo”, explica Venegas.

Otro aspecto del que es capaz de retroalimentar PEUMO es la lecturabilidad, que es la facilidad o dificultad con la que un texto puede ser leído y comprendido.

“(La plataforma) establece si el texto que está escribiendo el estudiante o usuario está realmente construido para ser leído por especialistas en el área. Entonces si el escrito está muy fácil, muy divulgativo, la herramienta le va a comunicar que debe incrementar el nivel de dificultad. Otro nivel de análisis es el discursivo en el que cada oración se etiqueta en función de si corresponde a la introducción, a los antecedentes conceptuales, al desarrollo, al resultado o a las conclusiones”, indica.

FACTOR IA

En los últimos años, la inteligencia artificial ha transformado la educación al integrarse en diversas herramientas diseñadas para facilitar el apren-

dizaje de las personas, de una manera dinámica e interactiva.

En el caso de PEUMO, precisa el académico de la PUCV, “la IA la hemos integrado de varias formas. Probamos distintos modelos de algoritmos de aprendizaje, de machine learning. Para algunas partes de la retroalimentación estamos usando una Máquina de Vectores de Soporte (SVM, por su sigla en inglés), que fue lo que nos dio los mejores resultados en ciertas características. Y también usamos Beto, que es un modelo de lenguaje que permite trabajar con textos en español. Hemos logrado buenos resultados para detectar, por ejemplo, los propósitos comunicativos dentro de la plataforma”.

A diferencia de otras IA generativas que elaboran textos automáticamente, PEUMO se enfoca en que las personas comprendan no solo qué cambios deben hacer, sino también por qué y cómo realizarlos, fomentando un aprendizaje más profundo y desarrollando habilidades de redacción.

“(La herramienta) permite al usuario comprender lo que se está haciendo, y eso es una diferencia con la inteligencia artificial generativa. PEUMO permite mejorar los procesos de metacognición y de autorregulación en el proceso de la escritura. Es decir, los estudiantes y usuarios son capaces de ir entendiendo por qué tienen que hacer los cambios y cómo eso va mejorando su texto. No le da un texto tal cual como lo hace Chat GPT, sino que les dice dónde mejorar y cómo mejorar”, destaca Venegas.

FOTO: G. GONZALEZ / CONTRAPORTADA