



Este llamado es para que puedan implementar iniciativas que entreguen seguridad y que esta se transmita hacia las familias"

CLAUDIO VÁSQUEZ
 DIRECTOR DE LA ESCUELA LAS CANOAS

DIEGO CHACANA
 diario@ladiscusion.cl
 FOTOS: LA DISCUSIÓN

Profesores muchas veces no cuentan con herramientas ni respaldo suficiente para manejar episodios de desregulaciones en el aula.



Dirigentes de la Asociación de Directoras y Directores de Escuelas Públicas de Chillán mostraron su preocupación por el aumento de la inseguridad en el aula que viven docentes, debido a episodios de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE) y que sufren desregulaciones. Un problema que consideran alarmante y que se ha hecho más visible tras el reciente caso ocurrido en Trehuaco, donde una profesora quedó en estado grave tras ser agredida por un alumno de 14 años con un palo de escobillón.

Según indicaron, esta situación pone en riesgo la integridad física y emocional de los profesores, quienes muchas veces no cuentan con herramientas ni respaldo suficiente para manejar episodios de desregulaciones en el aula.

En este contexto, los dirigentes plantearon la necesidad de reforzar la seguridad dentro de los establecimientos educacionales municipales.

Entre sus propuestas destacan la implementación de protocolos más efectivos de contención, la capacitación de los equipos docentes en manejo de crisis y, sobre todo, la incorporación de más profesionales especializados en la atención de estudiantes con necesidades educativas especiales.

Así lo resaltó Claudio Vásquez, director de la Escuela Las Canoas y presidente de la asociación, quien comentó: "estamos muy preocupados y queremos hacer un llamado a las autoridades para proteger a los docentes".

Este llamado es "para que puedan implementar iniciativas que entreguen seguridad y que esta se transmita hacia las familias. Sentimos que estamos desprotegidos y que las autoridades no se están preocupando de nosotros".

Explica que la Ley TEA, promulgada a inicios del año pasado, "viene sin recursos". Añade que "las escuelas municipales necesitamos recursos para contratar personas que nos puedan ayudar".

"Necesitamos recursos, que las autoridades se preocupen de nosotros", insistiendo en que la principal solicitud es poder "contar con más terapeutas ocupacionales y a todo especialista que se necesite, para que estén en el aula".

TRAS VIOLENTA AGRESIÓN A PROFESORA EN TREHUACO

Dirigentes educacionales acusan déficit de profesionales para tratar niños con Necesidades Educativas Especiales

Acusan que hay una diferencia notable entre la cantidad de alumnos con alguna necesidad entre los colegios públicos y particulares. Además, indican que hay déficit de terapeutas ocupacionales.



Estamos preocupados porque en los establecimientos públicos se concentran la mayor cantidad de niños con necesidades especiales, no así en los colegios factoría o particulares"

MAURICIO GUAJARDO
 ASOCIACIÓN ASOCIACIÓN DE DIRECTORAS Y DIRECTORES DE ESCUELAS PÚBLICAS DE CHILLÁN

Desbalance educacional

Uno de los puntos más preocupantes expuestos por los dirigentes es el profundo desbalance que existe entre colegios públicos y particulares, respecto a la distribución de estudiantes con NEE

De acuerdo con las cifras entregadas por Mauricio Guajardo, tesorero de la asociación, en algunos colegios públicos el porcentaje de matrícula de estudiantes NEE alcanza hasta un 80%, mientras que en los particulares este número ronda entre el 5 y 7%.

"Estamos preocupados porque en los establecimientos públicos se concentran la mayor cantidad de niños con necesidades especiales, no así en los colegios factoría o

particulares", expresa.

Según el dirigente "el 17% de los chilenos tenemos alguna necesidad educativa especial, sin embargo, en las escuelas públicas, hemos llegado incluso, en hitos, a un 80% de alumnos con necesidades educativas especiales, siendo que en las escuelas particulares tienen un 5%, 6% o 7%".

Agrega también que este desbalance "es el que hace que es las escuelas públicas o liceos tengamos que cubrir una mayor necesidad".

Sentido de urgencia

Desde la agrupación de directores recalcaron que estas problemáticas deben ser abordadas con urgencia por las autoridades, ya que no solo

afectan la calidad de la educación, sino que también ponen en riesgo el bienestar de los docentes y de los propios estudiantes.

En ese sentido, hicieron un llamado a implementar políticas que garanticen una distribución más equitativa de los estudiantes con NEE entre los distintos tipos de establecimientos y a dotar de mayores recursos humanos y materiales a las escuelas públicas.

"Nosotros tendremos la primera reunión con el nuevo director del SLEP Valle Diguillín, ya que no se había tomado en consideración a los directores en las mesas de diálogos anteriores, sobre todo para tener una amplitud de vista", concluyó Claudio Vásquez.