



SIMCE 2024

SEÑOR DIRECTOR:

Los resultados del Simce 2024 evidencian avances importantes, pero también desafíos persistentes en nuestro sistema educativo. El aumento en los puntajes de 4° básico en matemática y lectura es una buena señal, especialmente porque ha beneficiado a estudiantes de todos los niveles socioeconómicos. Sin embargo, la caída en matemática en 6° básico es una alerta que no podemos ignorar, ya que podría indicar dificultades en la progresión del aprendizaje.

La brecha de género sigue siendo una preocupación. Mientras los hombres mejoran en matemática en todos los niveles, las mujeres han visto un retroceso en 6° básico, ampliando una desigualdad que se mantiene en la educación media. En lectura, en cambio, se ha logrado cerrar la histórica ventaja de las mujeres sobre los hombres en 4° básico, lo que demuestra que es posible reducir brechas si hay estrategias bien diseñadas.

Otro aspecto clave es la relación entre el entorno y el aprendizaje. Los estudiantes que perciben un ambiente escolar seguro y libre de violencia logran hasta 19 puntos más en lectura en 4° básico. Además, las expectativas familiares tienen un impacto directo: quienes provienen de hogares donde se espera que continúen estudios superiores alcanzan mejores puntajes.

Estos resultados deben traducirse en políticas educativas concretas o en reformas para fortalecer el aprendizaje, reducir desigualdades y reforzar el rol de las familias y las escuelas en la formación de nuestros estudiantes.

Mauricio Bravo

Vicedecano Fac. de Educación UDD
