

Mineduc propone nuevo recinto: Apoderados de Escuela Despertar señalan “llegaron sin nada concreto”

Puerto Aysén.- Por casi dos horas se extendió reunión entre autoridades de Gobierno, sectoriales y locales junto a padres y apoderados de la escuela Despertar de Puerto Aysén, con la idea de conocer que estaba sucediendo con el compromiso ministerial de instalar una escuela modular, mientras se ejecuta el proyecto de un nuevo recinto educativo.

Finalmente, no escucharon nada nuevo, pero sí, una serie de inconvenientes que pondría trabas a la posible instalación de una escuela modular, indicaron desde el centro general de padres y apoderados de la escuela Despertar, a través de su presidenta, Andrea Paillacar.

“Lamentablemente por parte de la autoridad regional no se trajo ninguna respuesta concreta, todo lo contrario, solamente paracetamol y estamos un poco cansados de eso. Creemos que tiene que existir un poco de voluntad y pensamos que hoy día eso no existió. No así de parte del alcalde, que ofreció varias propuestas que están en la mesa, pero hoy día la propuesta principal, es que, se cumpla la palabra del ministro y es la propuesta principal por la cual nosotros estamos aquí y vamos a seguir luchando, es que el plan de contingencia tiene que ser una escuela modular porque es lo que se comprometió y es lo mínimo que también se merecen nuestros hijos. No se merecen más parches, moverlos a un lugar donde se gotea, moverlos a un lugar donde todavía la calefacción es a leña. Nosotros necesitamos una solución moderna, Hoy día estamos en el año 2025. Hay empresas que prestan esta este tipo de servicio, hay escuelas que se han armado en la isla Juan Fernández. Entonces, no se va a inventar la rueda, no le estamos pidiendo a la Seremi (de Educación) y al director (del SLEP) que viajen a la NASA, por lo tanto, estamos luchando por algo que es súper atinado, que sabemos que es una demanda que la estamos requiriendo hace muchos años atrás. La Seremi dice, “el proyecto de reposición tiene que avanzar y no nos podemos arriesgar en eso”. Claro que no nos podemos arriesgar, pero tampoco nos podemos arriesgar a dejar a nuestros hijos en cualquier infraestructura donde después tengamos que lamentar algunos hechos”, sentenció.

En tanto, Ramón Díaz, vocero de los padres y apoderados de la escuela Despertar, se refirió a declaraciones de la autoridad sectorial, la Seremi de Educación, realizadas en un medio radial de Coyhaique, donde se refirió al proyecto de la escuela, pero ello, no sería lo mismo que les comenta en reuniones, indicó.

“Y ahí para mí no fue lo indicado. Ella (la Seremi de Educación) nos dijo una cosa y el día de hoy no sale con otra. Entonces, estamos a la espera, lamentablemente no llegamos a nada. Lo único que exigimos es que, el día lunes, porque supuestamente viene un comité de expertos, nosotros le dijimos que no queríamos que vinieran porque sabíamos la respuesta. Preferimos que nos den vía telemática una respuesta que ya sabemos que va a ser negativa. Pero estamos con esa duda de que nuestros hijos siguen en el mismo colegio. Sabemos que se le han hecho las mantenciones, incluso hoy día nos comunicaron que y querían seguir empleando ese colegio con dos salas más. Seguimos metiendo plata al mismo colegio,



estamos tapando hoyo y seguimos tapando hoyo, no estamos en la misma que la otra vez. Entonces, no hay luces blancas de qué va a pasar con el colegio, en este caso la escuela modular. Hay un compromiso firmado por el ministro de educación en el mes de julio del año pasado”.

La Seremi de Educación, Isabel Garrido, junto con mencionar otros requerimientos planteados por la padres y apoderados, tocó los puntos principales de la reunión y que tienen que ver con los compromisos adquiridos por el ministro Cataldo con la comunidad educativa de la escuela Despertar, como un recinto modular.

“Cuando el ministro asume el compromiso, nosotros entendemos que eso es una tarea del Ministerio de Educación en la región, inmediatamente nos pusimos a trabajar intensamente en aquello. Una funcionaria en comisión de servicio de la Secretaría de Educación fue a trabajar al servicio local con esa tarea exclusiva y el servicio local dispuso de equipos especiales para poder avanzar en esa tarea. En el transcurso del desarrollo de ese proyecto se hicieron hallazgos que por supuesto complejizan la situación. Lo hemos hecho públicos a los apoderados, apoderadas, docentes y asistentes de la educación están al tanto de la información y da cuenta dificultades en la propiedad del terreno y las aprobaciones para poder construir esta escuela modular. Esa información se ha transparentado, también se ha transparentado al ministro, que está muy al tanto y consultando continuamente la situación y hemos comprometido desde ya del mes de enero una reunión la próxima semana para que el ministro, el equipo que él mandaste del equipo técnico, pueda informar cuál es la solución definitiva para este proyecto”.

Para las autoridades sectoriales lo primordial es dar continuidad a las gestiones que permitan llegar a recuperar el RS del proyecto de construcción del nuevo recinto para la escuela Despertar y con ello ver las medidas de mitigación, que reclaman los apoderados, ya deberían estas siendo ejecutadas.

Luego de que el Municipio de Aysén se desligara del proyecto, fue el SLEP el ente que asumió este desafío, iniciativa a la que están realizando mejoras, afirmó su director ejecutivo, Sebastián González.

“Asumimos la responsabilidad de tomar ese proyecto. Recordemos que los SLEP en Chile son nuevos, vamos a hacer el primer servicio local que va a tomar un proyecto completo, es un gran desafío, por ello estamos trabajando

también en eso. Porque el proyecto además de tomarlo nosotros lo queremos mejorar, ya que, le faltaban también los niveles de transición que son pre kinder y kinder de los más pequeñitos, no estaba en el proyecto original y vamos a tener que ir nuevamente a la revaluación del RS con el mismo diseño, pero actualizado. Así que, en eso estamos trabajando nosotros, pero mientras no haya un plan de contingencia definitivo, que es, dónde van a estar los estudiantes mientras se construye, no hay aprobación de ese proyecto y eso es lo que estamos ahora discutiendo. Hoy día dialogamos con esos padres y apoderados, entendemos su malestar, entendemos de que esto lleva muchos más años que nosotros. Esto ya es parte de la historia de la comuna y nuestro compromiso es que lleguemos a un buen puerto y podamos cumplir a las expectativas que ellos tienen”.

Una de las autoridades que ha estado acompañando a los padres y apoderados de la escuela Despertar desde las primeras reuniones es el diputado, Rene Alinco, quien ha sido bien crítico del Gobierno y sus autoridades cuando no cumplen los compromisos asumidos con la comunidad. Más fuerte es la crítica cuando los representantes regionales de los servicios, en vez de buscar soluciones pareciera que buscan no concretar las iniciativas y compromisos, reclamaba en la reunión el parlamentario.

“Es doloroso que nuestras autoridades no hayan buscado hasta este momento una solución. El ministro se comprometió él vía telemática y después cuando visitó la comuna personalmente y ustedes son testigos de eso, él ofreció una escuela modular pero los informes que se entregaron desde la región en este caso de parte del equipo técnico de la Seremi de educación y del SLEP que dirige el director González, no fueron favorables. Por eso es que se cambió la opinión y no ha pasado nada. Entonces, el alcalde ofreció y yo recojo el guante, de conseguir una audiencia con el ministro en Santiago, ir a visitar con él también, ir al congreso para plantear este tema. Porque este es un tema humano, que requiere la voluntad política para que se solucione y la voluntad política tiene que traducirse en hechos”.

Por último, los dirigentes y apoderados de la escuela Despertar de Aysén, afirmaron que esperaran hasta el día lunes la reunión telemática con el equipo del ministro de Educación, pero que, no tienen muchas expectativas de obtener respuestas positivas. Por ello, creen que el cualquier momento podrían salir a las calles.