



SOYCHILE.

ENTRE APODERADOS Y ALUMNOS EXISTE DESCONTENTO.

Cuestionan idoneidad de profesores y piden reincorporación

Molestia existe entre apoderados de la Escuela Paul Harris, ubicada en Forestal, Viña del Mar, por el traslado de dos profesoras de ciencias desde ese establecimiento dependiente de la Corporación Municipal (CMVM). Ambas educadoras, que efectuaban clases a alumnos de quinto a octavo año básico, fueron removidas pese a sus capacidades, con lo cual ahora cuestionan la idoneidad de los docentes que se encargarán de las labores que realizaban.

Tania Rodríguez, vocera de los apoderados, remarcó que “se dejó completamente descubierto el área de ciencias en el colegio, todos los profesores que van a cubrir el área de ciencias en la Paul Harris este año son todos profesores de lenguaje, no hay ninguno con mención en ciencias (...)”. En ese sentido, indicó que quienes este 2025 estarán a cargo de impartir las clases que dictaban las dos docentes tendrían conocimientos limitados.

El año pasado, de hecho, tuvieron la experiencia de ver su trabajo cuando cubrieron a una de las profesoras trasladadas durante un tiempo que estuvo con licencia médica, y esta fue desalentadora para el aprendizaje de sus hijos. “En el colegio ni siquiera manejan las células, las placas tectónicas. Ella le dejó las guías a los

7

años, llevaba una de las docentes en el establecimiento, mientras que la otra alcanzó a cumplir 5.

niños para que otro profesor simplemente se las pudiera pasar (...)”. “¿Dónde está el derecho a educación de calidad para nuestros niños (...)”, agregó Rodríguez.

La Estrella se contactó con el área de comunicaciones de la Corporación Municipal de Viña del Mar para conocer los argumentos por los cuales ambas profesoras fueron sacadas de este establecimiento pero hasta el cierre de esta edición no hubo respuesta.

En tanto, los apoderados realizaron una denuncia en la Superintendencia de Educación por eventual vulneración del derecho a una educación de calidad en las clases de ciencias. En esta presentación plantearon que la remoción de las docentes de la escuela se habría hecho “sin una justificación clara y sin evaluar su impacto en la comunidad escolar”. Entre otras cosas, se plantea también que la salida de las profesoras ha generado desmotivación y desinterés en el alumnado, con lo cual ocurre un deterioro en el vínculo educativo”. ❌