

Simce: cuartos básicos registran alzas, pero los sextos bajan su puntaje

“Son resultados históricos”, destacó el Mineduc para los primeros. Los 6° tuvieron caídas en Matemáticas y Lectura y los 2° medios anotaron leves alzas.

Matías Gatica Lindsay

Autoridades del Ministerio de Educación y la Agencia de Calidad de la Educación dieron a conocer ayer los resultados de la prueba Simce 2024, en la que destacó un aumento significativo de los puntajes de Matemáticas y Lectura en 4° básico; aunque hubo descensos en 6° básico.

En 4° básico la prueba fue rendida por 235.563 estudiantes de 7.070 establecimientos (98,9%) y destacó un aumento del puntaje promedio en Matemáticas por segundo año consecutivo.

En esta asignatura el puntaje promedio fue de 264 puntos y superó en cinco a la medición de 2023, cuando promedió 259, y en 14 puntos al promedio de 2022, que fue de 250 puntos.

En Lectura los estudiantes de 4° básico marcaron un aumento de 6 puntos (278 puntos), que es el promedio más alto de toda la serie histórica, con una brecha de sólo dos puntos entre hombre y mujeres.

En este nivel destacó además un avance de has-



693.361 ESTUDIANTES RINDIERON LA PRUEBA EN LOS TRES NIVELES.

ta 15 puntos en los estudiantes de menores recursos.

La prueba fue rendida también por 233.552 estudiantes de 6° básico, que registraron una caída de 6 puntos (245) en relación a la medición de 2018 en Matemáticas, que fue más

significativa en mujeres; mientras que en Lectura el descenso fue de un punto.

En la medición de 2° medio, que fue rendida por 224.246 estudiantes, se registraron aumentos de dos y un puntos en Matemáticas (259) y Lectura

(249) respectivamente a la medición de 2023.

El ministro de Educación, Nicolás Cataldo, dijo que “en general hemos tenido muy buenos resultados. En cuarto básico logramos incluso resultados históricos en los dos exámenes, tanto en Matemática como en Lenguaje, es una buena noticia, algo por lo que ponernos contentos” y destacó que en segundo medio “vemos que la tendencia al alza sigue su camino”.

También sobre los 2° medios, el director ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Gino Cortez, destacó en radio Pauta que en los SLEP se produjo “algo interesante que hicieron estas cohortes de cerca de nueve servicios locales, que van en contra del sentido de lo que pasa en la tendencia nacional y que probablemente esta asociado a tener un ambiente protegido” con “condiciones mejores” y un “mejor manejo de las expectativas”.

Respecto a los resultados de 6° básico, estimó que pueden explicarse porque “los estudiantes de 15 años estuvieron fuertemente afectados por la pandemia”. 📉