



Las claves del Simce 2024: expertos sostienen que caída en sexto básico fue influida por la pandemia

La última medición revela un aumento de seis puntos en lectura y cinco en matemáticas para los estudiantes de cuarto básico, mientras que los de sexto básico experimentaron una caída hasta de seis puntos en las evaluaciones. Por otro lado, los puntajes de los estudiantes de media se mantuvieron estables.

Ignacia Canales

Los resultados de la última prueba Simce, aplicada a finales de 2024, entregaron este miércoles señales mixtas sobre el sistema educativo chileno, con algunas noticias positivas y otras que generan preocupación. Por ejemplo, las evaluaciones de lectura y matemáticas de cuarto básico mostraron las alzas más significativas desde 2002. Mientras que en otros niveles los resultados no fueron tan favorables, con caídas en matemáticas en sexto básico.

En concreto, en la última medición del Simce, los estudiantes de cuarto básico, en comparación con la última medición en 2023, registraron un aumento en sus puntajes. En Lectura, el promedio subió de 272 a 278 puntos, mientras que en matemáticas pasó de 259 a 264, lo que representa incrementos de seis y cinco puntos respectivamente.

Los estudiantes de sexto básico mostraron una caída de seis puntos en matemáticas, bajando de 251 a 245, mientras que en lectura el descenso fue de un punto, pasando de 250 a 249. En ese contexto, desde el Ministerio de Educación enfatizan que estos escolares se encontraban en los primeros niveles educativos

de la enseñanza básica durante la pandemia, lo que permite elaborar la hipótesis de que forman parte de una de las generaciones más afectadas por la crisis sanitaria.

En el caso de los segundos medios, los resultados se mantuvieron relativamente estables, con un aumento de un punto en Lectura (de 248 a 249) y de dos puntos en Matemáticas (de 257 a 259).

Las mejoras en los más pequeños

Dentro de las mejoras observadas en cuarto básico, destaca un importante incremento de puntajes en los estudiantes de niveles socioeconómicos bajos. En las dos últimas mediciones, estos estudiantes han aumentado cerca de 15 puntos en ambas asignaturas. Como resultado, la brecha socioeconómica en cuarto básico se ha reducido significativamente: en matemáticas, pasó de 81 a 49 puntos entre 2002 y 2024, mientras que en lectura disminuyó de 76 a 47.

"Hemos tenido muy buenos resultados, en cuarto básico logramos incluso un resultado histórico en los dos exámenes, tanto en matemática como en lenguaje, resultados que nunca habíamos tenido como país. Es una buena

noticia, algo por lo que ponernos contentos", destacó el ministro de Educación, Nicolás Caltado (PC).

Cynthia Riquelme, directora de Pedagogía en Educación General Básica de la U. Central, afirmó que esta mejora generalizada se debe a que "postpandemia, se ha hecho un trabajo sistemático a nivel ministerial y con las distintas escuelas para fortalecer tanto el área de matemáticas como de lenguaje. De hecho, el ministerio también lo planteó de esta manera, implementando planes de desarrollo". También detalló que "este trabajo no solo se ha centrado en el Simce, lo cual era un error cometido anteriormente. No se ha trabajado únicamente para preparar a los niños para la prueba, sino que se ha trabajado durante el año con procesos que fortalezcan estas áreas, lo cual es vital".

Sextos Básicos y la pandemia

Las autoridades y expertos miran los resultados de los sextos básicos con preocupación, pues es el único nivel que bajó el puntaje, lo que ya había ocurrido en la medición anterior. El secretario ejecutivo de la Agencia de Calidad de la Educación, Gino Cortez, atribuye esta situación a los efectos del Covid-19, como el cie-

rra de escuelas y la interrupción de la enseñanza presencial.

"En el caso de sexto básico, hay que poner especial atención porque esta es la generación que, en cuarto básico, en el año 2022, su evaluación Simce reportó una baja de 10 puntos en Matemáticas, y ahora sus resultados reporta para esta misma generación en sexto básico una baja de seis puntos. Esto nos indica, en términos de desviaciones estándar, que si bien hubo una leve recuperación, ya que es menor la proporción de estudiantes que tienen malos resultados, sigue siendo una generación que se vio fuertemente afectada por la pandemia, por el tiempo de exposición y por los años que estuvieron fuera de clases" apunta el especialista. Cortez también sostiene que "desde la Agencia de Calidad, creemos que es fundamental poner especial énfasis en acompañar a este cohorte de estudiantes y hacer un esfuerzo adicional como sistema para mejorar los aprendizajes".

Zoom a los SLEP

En el caso de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP), los resultados de Matemáticas en cuarto básico muestran una recuperación superior a la caída registrada entre 2018 y 2022. El grupo de Slep que entraron a funcionar de 2018 y 2019 experimentaron incrementos significativos, con dos alzas consecutivas que acumulan hasta 20 puntos en la evaluación de Matemáticas.

En educación media, las cohortes de 2018 y 2019 también destacan por sus resultados. A diferencia de los establecimientos municipales no SLEP, que vieron una disminución de nueve puntos, estas cohortes no experimentaron caídas significativas en Matemáticas durante la pandemia. En el período postpandemia, ambas lograron un alza acumulada de 13 y 11 puntos respectivamente, alcanzando los puntajes más altos de la serie analizada.

"Los resultados de los SLEP son positivos y dan cuenta de una medida que estos maduran en su implementación alcanzan mayores resultados. Esto a pesar de que las condiciones iniciales de implementación tuvieron más desafíos. Los ajustes que se han hecho a esas condiciones pueden ayudar a acelerar el proceso de mejora, y también si se logra aprobar la ley que introduce ajustes a la educación pública durante este año", afirma Ernesto Treviño, profesor de la Facultad de Educación UC. ●



► Los resultados de la última prueba Simce, aplicada a finales de 2024, fueron dados a conocer este miércoles.