



sido parte fundamental de nuestra política exterior a lo largo de gobiernos de distinto sello. En un mundo donde la diplomacia moderna exige profesionalismo y visión de Estado, asegurar la continuidad de esta política es primordial para el prestigio y la eficacia de nuestra representación internacional.

Cristián Piña

Presidente Asociación Diplomáticas y Diplomáticos de Carrera (ADICA)

Katia Contreras

Comité Permanente de Mujeres Diplomáticas de Chile de ADICA

**P
V**

Si
Er
fir
de
pa
se
ne
ro
nc
af
ta
l
M

La división de género, la elaboración de una política de conciliación de la vida personal, laboral y familiar; la asistencia consular enfocada en chilenas víctimas de violencia en el exterior; el aumento de embajadoras y la creciente presencia de mujeres en los grados iniciales de la carrera diplomática, son pasos concretos y –esperamos– no sujetos a regresión. Esta política no pertenece a un gobierno en particular, sino que es un compromiso transversal, que reconoce las múltiples dimensiones de la inclusión, abarcando no solo el género, sino también la diversidad social, cultural y económica.

Frente a quienes intentan reducir esta agenda a una etiqueta ideológica, podemos decir, como principales ejecutores de dicha política, que esta debe ser vista como una herramienta estratégica, alineada con los estándares internacionales y con la necesidad de proyectar una imagen de Chile coherente con los principios de equidad y DD.HH. que han

ESORES Y EDUCACIÓN

¿:

la administración del alcalde Mañollegio de Profesores hace notable por su aporte a la educación. ¿acusando el no pago de bonificaciones (privilegio que pocos gozan para violar el derecho constitución de aproximadamente 25 mil multa a estas alturas inaceptable ¿ruga la fuerza ilegítima de seguir educación pública.

¿o de estos profesores para recibir esta magnitud? ¿Cuáles son los

resultados que se heritan dicho bono? El año pasado fuimos testigos de cómo un grupo de estudiantes se quemaron manipulado bombas molotov, ¿qué hicieron los profesores al respecto? ¿Cuál es su responsabilidad? Definitivamente, no es sostenible un sistema público de educación donde no es posible concretar un proyecto educativo serio. Con un sistema casi aleatorio de admisión, sumado a las dificultades de gestionar educación a la altura de los tiempos, la educación pública es una tarea que se ha vuelto una proeza. Al parecer, la gestión de Iraci Hassler dejó administrativamente amarrado el sistema, haciendo inviable cualquier intento de gestión educativa moderna. ¿Esperemos que el gobierno abra “espacios de diálogos”, mientras el sistema cae en ruinas? Algo nos dice que no es el camino.

José de la Cruz Garrido

Centro de Políticas Públicas, Fac. de Gobierno UDD