

AMPLIAR LA MIRADA DE LA CALIDAD

SEÑOR DIRECTOR:

Por segundo año consecutivo se adelantó la entrega de los resultados Simce, permitiendo a los establecimientos tomar medidas oportunas en cuanto a sus desafíos y resultados educacionales. Esta radiografía del sistema nos entrega pistas del quehacer educacional de Chile. Sin embargo, en el caso de la Educación Media Técnico-Profesional (EMTP), no contempla líneas que permitan analizar su labor de manera integral.

La EMTP representa a más de un tercio de la educación secundaria del país (36%); uno de cada tres estudiantes de Enseñanza Media opta por esta modalidad, pero a la hora de medir los aprendizajes, se hacen en niveles donde aún no se refleja el aporte de sus especialidades. Hoy no tenemos una mirada sobre el valor de las especialidades técnicas y su preparación para el mundo del trabajo.

Ampliar la mirada de la calidad de la educación es también mirar a sus modalidades, por lo que es clave para el desarrollo del país que junto a los resultados Simce y de los otros indicadores de calidad, podamos observar, medir y catastrar la calidad de nuestra formación técnica-profesional.

Redefinamos qué es la educación de calidad y contextualicemos los esfuerzos de miles de estudiantes y sus familias, sumando un método estandarizado que dé cuenta de la calidad de su educación técnica-profesional, pilar del mercado laboral y del desarrollo productivo de Chile.

José Manuel Fernández Solar

Gerente general de Fundación Educacional Comeduc