



Promedio anual de asistencia escolar 2024: Aysén repunta y alcanza un 89%



El reporte nacional de asistencia de marzo a diciembre elaborado por el Centro de Estudios del Mineduc, muestra un aumento de 1,7 puntos porcentuales a nivel nacional de la tasa de asistencia en 2024 respecto del año 2023.

A la vez, la tasa de asistencia destacada (igual o mayor a 97%) se incrementó en 4,9 puntos porcentuales, alcanzando el 22,7%. El incremento de la asistencia en todos los niveles educativos y la revinculación de las y los estudiantes que han abandonado el sistema escolar constituyen uno de los focos prioritarios del [Plan de Reactivación Educativa](#) que desarrolla el Ministerio de Educación. En ese contexto, el Centro de Estudios del Mineduc dio a conocer el lunes el “Reporte nacional de asistencia de marzo a diciembre de los años 2018, 2023 y 2024”, que muestra que la tasa de asistencia acumulada a nivel nacional para el período marzo-diciembre 2024 es de 86,5%, 1,7 puntos porcentuales más respecto a 2023 (84,8%).

Además, al comparar la cifra con diciembre del 2018 (88,9%) se evidencia una



Clasificación de la asistencia

De acuerdo con el Centro de Estudios del Mineduc la clasificación de la asistencia es la siguiente:

Asistencia destacada: estudiantes cuya asistencia promedio es mayor o igual al 97%.

Asistencia normal: estudiantes cuya asistencia promedio es menor al 97% y mayor o igual al 90%.

Inasistencia reiterada: estudiantes cuya asistencia promedio es menor al 90% y mayor o igual al 85%.

Inasistencia grave: estudiantes cuya asistencia promedio es menor al 85%.

disminución de la brecha respecto a los niveles prepandemia, quedando aún una diferencia de 2,4 puntos porcentuales.

Otro hallazgo auspicioso da cuenta que la asistencia destacada (igual o superior a 97%) hasta diciembre de 2024 fue de 22,7%, 4,9 puntos porcentuales más en comparación con el año anterior (17,8%). En tanto, el total de estudiantes con asistencia destacada y normal alcanzó en 2024 a 56,4%, lo que refleja una disminución de la inasistencia reiterada y grave en comparación con los dos años precedentes.

Situación en región de Aysén

Al respecto, la Seremi de Educación, Isabel Garrido, destacó que de acuerdo con este informe la región continúa la tendencia de mejoramiento de la asistencia, alcanzando el año pasado un 89% en promedio.

“Lo más relevante de este informe es que ha disminuido en la región el índice de inasistencia grave que en el año 2022 casi alcanzaba el 37% en la región, es decir 1 de cada 3 estudiantes faltaba casi un mes a clases en el año. Esa cifra la hemos disminuido hasta llegar al 28%, encontrándonos cercanos a niveles pre pandemia, que era de 25%. Esta es una mejora progresiva que se ha mantenido en el tiempo. Muestra que vamos por buen camino y debemos seguir insistiendo para mejorar estas cifras”.

Isabel Garrido señaló que una de las líneas prioritarias del Plan de Reactivación Educativa

del Ministerio de Educación es potenciar la revinculación y la asistencia escolar.

“Antes de la pandemia, nuestro sistema escolar alcanzaba un promedio de asistencia de 89%, y estamos trabajando para que el sistema logre estabilizarse a 90% o más. Además, el Plan contempla acciones para revincular al sistema escolar a aquellos estudiantes que, por distintas razones, lo han abandonado”, precisó.

Al desagregar por regiones, las asistencias más altas entre marzo y diciembre de 2024 se registraron en Ñuble (89,3%), Maule (89,0%) y La Araucanía (88,5%). Por su parte, Atacama (83,0%) es la región que evidencia la mayor recuperación entre 2023 y 2024, con un aumento de 13,7 puntos porcentuales. En tanto, Coquimbo registró una asistencia de 85,5% entre marzo y diciembre de 2024, 0,5 puntos porcentuales menos que en igual período del año anterior (86%).

Por dependencia administrativa, al comparar el año 2024 con el 2023, todas las dependencias muestran un aumento en la tasa de asistencia acumulada, y los Servicios Locales de Educación Pública son los que registran la mayor alza (5 puntos porcentuales).

Disminuye la inasistencia grave

A nivel nacional, la inasistencia grave disminuyó de un 33% en 2023 a 27,7% en 2024. Esta disminución se evidencia en todas las dependencias (municipal, Servicio Local de Educación Pública, administración delegada y particular subvencionada) donde la reducción más significativa la presentan los SLEP con 10,2 puntos porcentuales.

Las regiones con menos inasistencia grave en 2024 fueron Ñuble (20,3%), Maule (20,5%) y La Araucanía (22,2%). En comparación con el año 2023, 15 de las 16 regiones disminuyeron sus niveles de inasistencia grave, a excepción de Coquimbo, la cual mostró una variación positiva de 0,1 puntos porcentuales. Las mayores reducciones se registraron en Atacama (23,5 puntos porcentuales), Metropolitana (7,0 puntos porcentuales) y Valparaíso (6,0 puntos porcentuales).