

Referentes chilotes se enfocaron en este ámbito para proteger especies endémicas que están en peligro. Una materia que se reforzaría con leyes y recursos.

Carolina Ruiz Díaz
 cronica@laestrellachiloe.cl

Como cada 3 de marzo se celebró ayer el Día Mundial de la Naturaleza, instaurado en 2013 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con el objetivo de destacar la importancia de la biodiversidad y la vida silvestre.

En un contexto de crisis climática y de impacto humano en los ecosistemas, las especies endémicas que habitan en Chiloé como lo son el pudú, el zorrito chilote, el huillín, el monito del monte, el chungungo, entre otros, se ven amenazados ante la poca educación que existe sobre su importancia en la biodiversidad.

Así lo señalaron expertos de la zona, como Javier Cabello, consejero regional y ex líder de la ONG Chiloé Silvestre, quien indicó que ante las problemáticas "una de las principales cosas a hacer es educar, pero no necesariamente a las generaciones futuras de las que siempre se habla, sino que educar a los que tienen la posibilidad de tomar decisiones y de gestionar recursos económicos".

"En Chiloé y en el sur de Chile hay una diversidad bastante importante de fauna silvestre y el desconocimiento del rol que juega en nuestra propia supervivencia, es algo que se desconoce y no se valora, lo que genera despreocupación, pocos recursos y con ello la desprotección de la fauna", agregó el también veterinario.

Enfatizó el doctor en Genética de la Conservación que "aunque es un proceso lento, creo que hoy en día más personas están tomando conciencia de esto, debe ser una alianza público-privada, en la región hay muchas empresas que tienen acciones en zonas naturales y que de alguna u otra for-

Expertos apuntan a reforzar la educación ambiental como mensaje en Día de la Naturaleza



ONG CHILOÉ SILVESTRE/ARCHIVO

EN EL CENTRO DE CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD DE CHILOÉ SILVESTRE SE ATIENDE A DIFERENTES ESPECIES ENDÉMICAS DE LA ZONA.



EL PUDÚ ES UNA ESPECIE QUE REQUIERE DE TODA LA PROTECCIÓN.

“Una de las principales cosas a hacer es educar, en especial a los que tienen la posibilidad de tomar decisiones”.

Javier Cabello, core y doctor en Genética de la Conservación.

ma deben compensar el daño que realizan y el Estado debe hacerse responsable en resguardar las leyes de protección de la fauna silvestre”.

Por otro lado, Javiera López, encargada de medicina y rehabilitación de Chiloé Silvestre, sostuvo que históricamente las principales especies que ingresan al centro son los pudúes por ataques de perros.

"Actualmente tenemos 6 ejemplares en rehabilitación por estos ataques; his-

tóricamente han ingresado bastantes loros choroy por tenencia ilegal, tiuques, bandurrias, monitos del monte, sobre todo en verano con aumento del turismo, por la acción de animales como los gatos que suelen encontrarlos o por quienes los confunden por roedores", explicó.

"El porcentaje de animales que se logra liberar y reinsertar es de un 20%, de manera histórica es algo bueno, pero hay que entender que lo que más marca la diferencia en la población de las especies, es la educación y tomar medidas de mitigación directa como letreros, lomos de toro o pasantes de fauna, eso es lo que nos va a ayudar a hacer mejor las cosas", detalló la profesional.

Con relación a eso, sumó López que "hacemos bastante educación ambiental con niños, familias, constantemente hemos capacitado organismos públicos como bomberos carabineros, guardaparques, en materia de rescate y conserva-

ción, ya que esos son los primeros organismos que actúan al momento de alguna denuncia por animales accidentados”.

Sin embargo, recaló que "sin legislación no vamos a hacer mayores cambios, podemos educar mucho, pero sin que haya un sistema que esté fiscalizando, se pierde un poco el ciclo”.

RESPALDO

A su vez, Álvaro Montaña, miembro del Movimiento Defendamos Chiloé, manifestó que el apoyo del Estado en materia de conservación del medio ambiente "es insuficiente, hoy tenemos un país que tiene una gran superficie de protección en tierra y en mar, pero con financiación insuficiente, es el país que menos invierte en conservación por área protegida”.

"En cuanto a la educación ambiental falta mucho

a nivel de los adultos, porque son ellos quienes toman decisiones sobre el uso y abuso de los ecosistemas, decisiones que no son inteligentes ni conscientes, porque ignoran el funcionamiento de los ecosistemas, incluidos elementos tan fundamentales como el ciclo del agua", acotó el también geógrafo.

Relató el profesional que

"acá también tenemos

problemas

gravísimos en

protección de

especies em-

blemáticas

como el zor-

rito chilote,

la ranita de

darwin, el del-

fín chileno. En

cuanto a quienes pre-

sentan más riesgo, en térmi-

nos de individuos que que-

dan y de la cantidad de ame-

nazas que presentan, en tie-

rra sería el zorrito chilote,

hay menos zorritos chilotes

que pandas en el mundo.

En el mar sería la ballena

franca austral y el delfín

chileno". ☺

“Tenemos problemas graves en protección”

Álvaro Montaña, geógrafo