



Fotos: Guisela López



El tercero básico del Colegio Charles Darwin iniciando las clases.



El kinder del Colegio Charles Darwin.

Con alta asistencia

En los colegios Luterano y Charles Darwin se vivió la alegría del reencuentro en el primer día de clases

Con entusiasmo y altas expectativas, las comunidades educativas de los colegios Luterano y Charles Darwin fueron las primeras en dar inicio al año escolar 2025 en Magallanes, adelantando su calendario con el propósito de optimizar la planificación académica y ofrecer periodos de descanso más equilibrados para estudiantes y funcionarios.

En el Colegio Luterano, ubicado en José Davet 01050 en Punta Arenas, la jornada comenzó con una alta asistencia que alcanzó el 90% en todos los niveles, desde educación parvularia hasta cuarto medio. La directora Claudia Vera destacó que esta práctica se ha consolidado como una tradición en la institución desde hace cuatro años, permitiendo una mejor organización del año escolar.

Entre las principales novedades para este ciclo, figuran las obras de ampliación y remodelación del establecimiento, que contemplan una nueva portería, sala de entrevistas para apoderados y la ampliación de aulas para los cursos de primero a cuarto básico, además de una renovada sala de profesores. El establecimiento también recibió con alegría al nuevo capellán, Jan Mayer, quien se suma a la comunidad educativa para fortalecer el acompañamiento espiritual.



El tercero básico del Colegio Luterano.



Parte de las obras que se ejecutan en el Colegio Luterano.

El retorno a clases estuvo marcado por la emoción de los estudiantes que cursan su último año. Agustina Labarca manifestó su entusiasmo por vivir su último primer día, destacando el ambiente cercano y la calidad docente que ha experimentado desde su ingreso al colegio. Marcos Huisca, compañero de

curso, valoró la convivencia con sus compañeros y la motivación con la que comienzan esta etapa final, proyectando su participación activa en las actividades escolares. El profesor de ciencias, Marcos Ponce, jefe del curso, subrayó la identidad que los estudiantes han construido con la comunidad escolar, destacan-

do los planes para participar en la Feria Antártica Escolar y fomentar la investigación científica entre los jóvenes.

Charles Darwin

Por su parte, en el Colegio Charles Darwin, la jornada se vivió con entusiasmo y una alta asistencia, que superó el 90%. Su director Patricio Yutronic valoró la energía con la que los estudiantes retornaron a las aulas, destacando que el adelanto del calendario permite reorganizar los días festivos sin afectar el cierre del año académico. La comunidad educativa se prepara para fortalecer las áreas cultural, deportiva y humanista, con el objetivo de acompañar a los estudiantes en la concreción de sus metas académicas.

Paula Yutronic Fernández, estudiante de cuarto medio A, expresó la nostalgia y alegría de reencontrarse con sus compañeros en su último primer día, después de una trayectoria escolar que comenzó en kínder y se consolidó a lo largo de los años.

En tanto que Benjamín Núñez, de cuarto medio B, destacó la sensación de pertenencia al colegio, donde ha estado toda su vida y al que define como su segundo hogar. "Para ser mi último primer día, la verdad estaba bastante tranquilo. Me dormí a la hora que debía y no tuve problemas para despertarme. Ahora uno se siente más grande, pero estoy viviendo este día con mucha felicidad. Me va a costar despedir-



Benjamín Núñez, de cuarto medio B.



Paula Yutronic Fernández, estudiante de cuarto medio A.



Marcos Huisca, de cuarto medio del Colegio Luterano.



Agustina Labarca expresó su entusiasmo por vivir su último primer día de clases.

me del colegio, porque he estado acá toda mi vida, y por parte de mi mamá también, que fue profesora aquí. Este lugar siempre ha sido mi segundo hogar."

La prohibición del uso de teléfonos móviles durante la jornada escolar, se presenta como una innovación que busca fomentar el uso responsable de la tecnología.

El inicio anticipado de clases en ambas instituciones refleja un modelo educativo que busca equilibrar la excelencia académica con el bienestar integral de la comunidad escolar, consolidando su compromiso con la formación de generaciones que miran con optimismo el futuro. /LPA