



Educación pública de La Calera implementará en sus colegios una iniciativa pedagógica pionera en el mundo

Este enfoque plantea que el aprendizaje debe desarrollarse en tres dimensiones: el conocimiento académico, la relación con los demás y el mundo interior del estudiante

Eduardo López Araya, director del DAEM de La Calera desde hace un año, lidera los preparativos para el inicio del nuevo año escolar, junto con la finalización de importantes obras de mejoramiento en los establecimientos educacionales de la comuna.

Y entre los trabajos más destacados están los cambios desarrollados en las escuelas Santa Rosa del Huerto y El Libertador, cuyos antiguos techos contenían asbesto. Con estas intervenciones, solo queda un recinto con este material en su estructura.

"Las obras se encuentran en su etapa final y estarán listas para cuando los alumnos inicien el año escolar", asegura López. Sin embargo, reconoce que podrían quedar pendientes detalles menores, como sellos y canaletas, que se completarán en los días siguientes.

En paralelo, se han realizado importantes mejoras en las cocinas de diversas escuelas, garantizando un mejor servicio y el cumplimiento de normativas sanitarias, especialmente en el uso de gas.

Durante este año, las remodelaciones se han llevado a cabo en las escuelas Santa Rosa, Irma Sapiain y Palestina. "Para el próximo verano, todos los colegios deberían alcanzar un estándar óptimo en cuanto a procesos sanitarios y preparación de alimentos", señala el director del DAEM.

Otras obras incluyen la reparación de baños y camarines en el Liceo Pedro de Valdivia, la aplicación de pintura de alto tráfico en las canchas de seis establecimientos y la planificación de proyectos para extender este beneficio a todas las escuelas de la comuna.

Además, se contempla la

renovación completa de la fachada del Liceo Las Acacias y la instalación de nuevas canaletas, mejoras que también se implementarán en la Escuela Gabriela Mistral.

INFRAESTRUCTURA Y APRENDIZAJE: UNA RELACIÓN CLAVE

Para Eduardo López Araya, la inversión en infraestructura está directamente relacionada con el proceso de aprendizaje de los estudiantes. "Cuando cambiamos las techumbres, lo hacemos para que los niños puedan estudiar en mejores condiciones", afirma.

"Si instalamos ventanas con termopaneles, reducimos el ruido de la calle, mejoramos la ventilación y garantizamos una temperatura adecuada en las salas. Todo esto influye en su capacidad de concentración y aprendizaje", enfatiza.

Más allá de las mejoras en infraestructura, el foco de este año está en la enseñanza y el aprendizaje. Por eso, una de las iniciativas más ambiciosas es la implementación del sistema "Aprendizaje Profundo", basado en la teoría del acadé-

mico y experto mundial Santiago Rincón Gallardo, discípulo del reconocido pensador educativo Michael Fullan.

"Este enfoque plantea que el aprendizaje debe desarrollarse en tres dimensiones: el conocimiento académico, la relación con los demás y el mundo interior del estudiante. Es un cambio que está transformando la educación en el mundo y queremos aplicarlo en La Calera, para que nuestros alumnos puedan desarrollar un aprendizaje integral con impacto en sus vidas", explica López Araya.

Además, se pondrá en marcha el programa "Tutorías Nacionales", que refuerza el aprendizaje en Matemáticas y Lenguaje. "Vamos a contar con un equipo que trabajará por algunos meses, incluyendo docentes con pocas horas de contrato o profesores jubilados, para apoyar a estudiantes con dificultades. Este programa, impulsado por el Ministerio de Educación -en colaboración con la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso-, se implementará en siete escuelas de la comuna", detalla el director.

LA LUCHA CONTRA LA DESERCIÓN ESCOLAR

Pese a los avances, la educación en La Calera enfrenta desafíos importantes, como la deserción escolar. Para combatir este problema, el municipio ha conformado un equipo de tres profesionales dedicados a identificar las alertas tempranas de abandono.

"Las razones por las que los niños dejan la escuela son variadas: falta de interés, problemas económicos, deficiencias en la alimentación, enfermedades o incluso padres que los obligan a trabajar. Ya no basta con decir que un estudiante no asiste a clases, debemos conocer el motivo y ayudarlo a volver", sostiene López.

El sistema integrado de educación permite detectar problemas y brindar apoyo oportuno a los estudiantes en



Varias son las obras que se están desarrollando en los establecimientos educacionales de la comuna.

riesgo. "También existen normativas legales que sancionan el trabajo infantil, ya que es una grave vulneración de derechos. Si tenemos conocimiento de estos casos, debemos denunciarlos ante la justicia", asevera.

Para evitar la deserción, el Concejo Municipal ha aprobado una inversión de 65 millones de pesos para la compra de uniformes y otros recursos como útiles escolares. Además, existen fondos ministeriales destinados a colaborar con familias en situación vulnerable, asegurando que los niños puedan continuar con su educación.

EDUCACIÓN PARA ADULTOS: UNA SEGUNDA OPORTUNIDAD

Otro de los programas que continúa fortaleciéndose en La Calera es la educación para adultos en el Liceo Pedro de Valdivia. "Es una de las experiencias educacionales más valiosas de la comuna. Jóvenes, adultos y personas mayores han logrado completar su enseñanza media gracias a las aulas nocturnas", destaca el director del DAEM.

En este programa han participado incluso personas de la tercera edad y un creciente

número de migrantes. "Muchos de ellos llegan directamente desde el trabajo, mientras que algunas madres deben esperar a que alguien cuide a sus hijos

para asistir. Hemos tenido alumnos de hasta 70 años. Es un orgullo ofrecer esta oportunidad a quienes buscan mejorar su futuro", concluye López.



Eduardo López Araya, director del DAEM de La Calera.