



Cada día cuenta

● En Fundación Súmate sabemos que la lógica del regreso al año escolar de los alumnos en riesgo de abandono o en franca exclusión del sistema es distinta al del resto de los estudiantes. Para los excluidos, marzo puede ser igual a diciembre. O a agosto. Ellos han perdido un calendario que para la mayoría de los niños, niñas y jóvenes es central en estos 12 años cruciales de la vida, la etapa escolar. Que organiza y define su día a día. Que los forma.

En el caso de los excluidos -los mal nombrados "desertores" del sistema- la decisión de volver a clases, de retomar estudios, no parte necesariamente en marzo. Puede darse en cualquier momento. Y es una opción virtuosa siempre, porque la escuela, con todos sus bemoles, es un espacio protector para niños y jóvenes.

Y, aunque hoy desgraciadamente la educación no es vista por la mayoría como "la" herramienta de promoción social por excelencia, en la realidad sigue siéndolo.

En especial, para quienes nacen y crecen en pobreza.

Así es que, si bien nuestra realidad no está jugada completa en marzo, Súmate se suma con fuerza a la campaña liderada por Fundación Presente. Así como lo nuestro es el reingreso escolar, el tema de ellos es la asistencia plena, desde el primer día de clases. Y a eso están convocando con fuerza y argumentos.

Sus mensajes son elocuentes y es-

tán dirigidos tanto a estudiantes como a padres, apoderados y comunidad escolar.

Dicen: "Motivemos la asistencia desde el primer día". "Cada día cuenta", "Más aprendizaje, mejor rendimiento y hábitos para toda la vida. ¡No alargues las vacaciones!".

Los datos que sustentan la campaña le dan peso y permiten aquilatar la importancia del llamado. Antes de la pandemia, uno de cada tres estudiantes en Chile presentaba ausentismo crónico. Hoy, el 53% de los estudiantes falta un mes o más a clases a lo largo del año, lo que tiene comprobadas consecuencias negativas: menor aprendizaje, bajo rendimiento y mayor riesgo de abandono escolar.

El 83% de los niños y niñas que faltan dos o más días de clases en marzo, terminan el año con ausentismo crónico. O abandonando el sistema. Una cosa lleva a la otra (...)

Paula Montes
Directora ej. Fundación Súmate