



Las Mujeres
ya no tienen límites
 para su desarrollo en
Tarapacá.
 +



Una madre, emprendedora abanderada por el autismo



Arlitt Fernández Valenzuela

Es ingeniera, emprendedora y madre cuidadora, Arlitt Fernández Valenzuela, nació en Iquique, pero cuando cumplió 3 años, su familia se trasladó a Alto Hospicio.

Fernández luego de lograr su sueño de estudiar una carrera, formó una familia. Su primer hijo llegó a sus vidas a enseñarles a ser padres, desde el primer año de vida de Cristóbal, se percató que no era igual a otros niños. Al cumplir 4 años, Cristóbal fue diagnosticado dentro del espectro autista.

“Mi segundo hijo Iñigo, fue el niño más tierno que puedan imaginar. Es muy distinto a su hermano, y por un tiempo, pensamos que no estaba dentro del espectro, sino que solo imitaba a su hermano mayor. En el jardín nos dicen “llévelo a un neurólogo”, y tras hacerlo, es también diagnosticada

do dentro del espectro autista”, expresó Fernández.

Ya el 2022, se presentó un nuevo desafío, contribuir en la discusión y elaboración de la primera Ley TEA. Tras años de peregrinación, ha logrado comprender el autismo, su experiencia le permite ser un aporte en los foros de discusión y visibilización del espectro. Con su compañero de vida, comenzaron a trabajar en mesas regionales para llevar su aporte al Congreso.

Comenzó a interactuar con la Corporación “MundoTeaDown” que busca reunir y apoyar a padres de diversas condiciones, su directiva la nombra vocera de lo que significa el autismo y el trabajo que es para cada cuidador el día a día.

“Soy una madre cuidadora, ingeniera, emprendedora, abanderada por el autismo y las neurodiversidades. Quiero seguir aportando en la región”, recalzó Fernández.

“Soy una madre cuidadora, ingeniera, abanderada por el autismo y las neurodiversidades”

La primera profesora con discapacidad motora



Javiera Rejas Estay

Creció en el sur de Iquique, su infancia fue hermosa, tierna y aun así con dificultades médicas, pero siempre salió adelante gracias a sus padres y abuelos, quienes jamás le trataron diferente por tener una discapacidad motora.

Realizó su etapa escolar en lo que antiguamente fue la Academia Iquique, hoy conocido como Colegio Bulnes y Colegio Bajo Molle. Establecimientos que para el año que ella ingresó en 2005, no contaban con “proyecto de integración” ahora Pie y aun así la acogieron y apoyaron en cada tratamiento médico.

En cuanto a la educación superior realizó cinco años de Pedagogía en Inglés en la Unap. Donde de igual manera le ayudaron implementando mayor accesibilidad poco a poco.

“Bueno, creo que la inspiración viene por muchos lados: En cuanto a la lectura y/o escritura fue querer escribir aquella historia que no encontraba, y en cuanto a lo social y discapacidad, fue la reciente poca o casi nula inclusión social y laboral. Me inspiró el querer hacer lo que no se ve”, expresó Javiera Rejas Estay.

Sus motivaciones fueron romper barreras de inclusión poder enseñar inglés a niños y niñas con discapacidad sin desconfiar de sus capacidades. Así como también dejar un legado a través de la escritura y fomentar la lectura.

“Mis mayores logros han sido convertirme en la primera profesora de inglés con discapacidad motora de la Región de Tarapacá. También convertirme en lideresa regional de Injuv, el año 2024 por promover la lectura y la escritura. Y, la última, no rendirme nunca”, comentó Rejas.

“Algunos de mis logros han sido ser la lideresa regional de Injuv, por promover la lectura y la escritura”