



E

Editorial

Incentivar la asistencia a clases

Fundación Oportunidad busca incentivar la alegría de ir al colegio de forma regular. Premia la constancia y llama a reflexionar

Un hermoso viaje a Estados Unidos, para conocer las instalaciones del Centro Espacial Kennedy de la Nasa, realizó el niño valdiviano Fabián Jiménez Cardozo (6 años) junto a su madre Alicia Cardozo. Ganó la travesía con otros 16 pequeños de todas las regiones, en el certamen "Haz que despeguen", iniciativa que impulsa hace tres años la Fundación Educacional Oportunidad, con el objetivo de fomentar la asistencia a clases, especialmente en los niveles preescolares, que son una etapa clave para el desarrollo infantil.

A su regreso en Los Ríos, Fabián y su mamá Alicia, compartieron la alegría de esta aventura vivida y aseguran que se convertirán en promotores de la responsabilidad familiar frente a la asistencia regular al colegio. Gran tarea. En nuestra zona y en todo Chile existen niveles preocupantes de ausentismo escolar, con todo el daño que esa situación causa a la trayectoria de aprendizaje y en la socialización que niños y niñas logran en sus respectivos colegios.

Si bien los índices más graves se vivieron tras la pandemia; todavía ahora se mantienen altos. De acuerdo a datos del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, entre marzo y noviembre de 2024 la inasistencia grave (más de un mes de faltas en el año, o el equivalente a 10% de los días) a nivel nacional fue de 26,9 por ciento; mientras que en Los Ríos llegó a 23,3 por ciento; bastante menor al 27,8% marcado en la región en 2023.

Lamentablemente, estas situaciones son más frecuentes en los niveles parvularios, porque existe una errada idea respecto de la importancia de la enseñanza temprana. Por lo mismo, todas las acciones que se realicen para generar conciencia al respecto son positivas y multiplicadoras.

La Fundación Oportunidad ya lanzó la convocatoria para la tercera versión de su premio. Es de esperar que muchas personas se motiven a participar; pero también que se genere una mayor conciencia colectiva sobre los beneficios de la continuidad en la concurrencia regular y sostenida al colegio y que se asuma como una tarea positiva, no como una carga.

Se acerca marzo y es un lindo desafío para asumir en conjunto, pensando en el inicio del año académico 2025.