

## Académicas de la UTalca obtienen fondos para investigación

Facultad de Ciencias de la Salud de la casa de estudios otorgó por primera vez recursos para que investigadoras puedan incursionar en indagaciones científicas, aportando así a acortar la brecha de género en este ámbito.



Con el propósito de impulsar el liderazgo femenino en las áreas científicas, la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Talca desarrolló un concurso interno en el cual dos de sus académicas recibirán fondos para el desarrollo de investi-

gaciones.

Jessica Zúñiga Hernández, del departamento de Ciencias Biomédicas y María José Quintana Llanquileo, de la Escuela de Fonoaudiología, resultaron ganadoras del concurso en su primera versión.

Zúñiga Hernández estudiará los mecanismos de acción y rol de la molécula endógena Maresina 1, producida en el cuerpo por los ácidos grasos esenciales Omega 3. “Se ha descubierto que, durante enfermedades crónicas, no se produce suficiente cantidad

de esta molécula como para controlar la inflamación o el estrés oxidativo y detener las enfermedades metabólicas”, detalló.

Por eso, agregó, “queremos conocer el mecanismo de esta molécula para utilizarla como una droga exógena y administrarla como agente hepatoprotector y modulador de enfermedades crónicas metabólicas”.

“Proponemos que en particular Maresina1, en su acción antiinflamatoria y resolutive, actuaría regulando la división celular y deteniendo el desarrollo de actividades degenerativas en el tejido hepático”, precisó la académica.

Por su parte, la profesora María José Quintana estará a cargo del proyecto “Eficiencia del programa de rehabilitación auditiva ACE, complementado con Lectura labiofacial en adultos mayo-

res usuarios de audífono”.

La académica explicó que esta propuesta consiste “en la ejecución de un plan de intervención grupal, permitiendo a los participantes compartir, discutir, reflexionar, gestionar y desarrollar habilidades para analizar el impacto que tiene en sus vidas la pérdida auditiva y fomentar la adherencia al uso de los audífonos”.

Quintana detalló que el programa Active Communication Education (ACE), será complementado con actividades de Lectura labiofacial. “De esta manera, además de generar estrategias conjuntas con los fonoaudiólogos para lograr una comunicación efectiva, la propuesta busca robustecer el impacto de la terapia para la participación social, al reducir las distintas barreras a las que se enfrentan en su diario vivir”, sostuvo.