

## DIRECTOR EJECUTIVO DEL SERVICIO LOCAL, PATRICIO SOLANO:

# “La Educación Pública se construye en equipos”

El Servicio Local de Educación Pública en Costa Araucanía (SLEPCA) agrupa los establecimientos educacionales de 5 de las 32 comunas de la región de La Araucanía; Nueva Imperial, Toltén, Saavedra, Teodoro Schmidt y Carahue, alcanzando una matrícula de 8.696 estudiantes, registrando 7 Liceos, 16 Jardines Infantiles, 58 Escuelas y 2 Complejos, agrupando 83 recintos educativos, contando con 914 docentes, 812 asistentes de la educación, 41 educadoras de párvulo, 91 técnicas en educación parvularia, 19 auxiliares de servicios y 112 funcionarios en las oficinas administrativas.

El director ejecutivo del SLEPCA, Patricio Solano Ocampo, cumplirá 6 años en el cargo y desde la oficina central en Carahue, conversó con Tiempo 21 respecto de los avances de la Nueva Educación Pública (NEP) en Costa Araucanía.

### Hablemos respecto de sus expectativas al asumir el cargo

Sin duda que llegué con mucho entusiasmo producto de mi experiencia como DAEM en Temuco y en Valdivia además de los buenos resultados que habíamos obtenido, venía con mucha expectativa en términos de apoyar esta nueva política de Educación Pública, sabíamos que éramos los primeros y por ende podíamos tener dificultades.

Fui elegido por Alta Dirección Pública y llegué justo en un momento en que el Servicio Local había tenido algunos inconvenientes con el pago de sus remuneraciones y sucedieron algunas protestas, sabíamos que había que poner orden y lo hicimos desde el minuto en que estuvimos acá y nunca más hemos tenido protestas por esta materia.

Venía con la alta expectativa de que todas y todos nuestros alumnos puedan salir adelante en el territorio, que está un poco olvidado incluso por algunas autoridades, sin embargo, no cabe duda que la Nueva Educación Pública a través del Servicio Local es un trampolín para que las comunidades educativas puedan mejorar su calidad de vida y hacer crecer las comunas, eso imaginaba y creo que es un objetivo que se está cumpliendo. Hoy todo es muy diferente a como lo encontramos y eso refleja el trabajo de estos 6 años de esta Política de



Estado.

### ¿Cuál fue la principal dificultad que se presentó?

La principal dificultad estuvo en que los cuatros primeros Servicios Locales tuvieron muy poco tiempo para traspasar desde los municipios la información. Actualmente, los otros Servicio Locales cuentan con más de un año de anticipación para la implementación.

Actualmente, administrativamente tenemos nuestros pagos al día, nos manejamos con un buen trato y coordinación. Somos un Servicio Local que no ha tenido despidos masivos y nos reunimos mensualmente con los directivos de cada estamento educativo.

### Hablemos del avance en materia de Infraestructura y Pedagógico

Hasta la fecha, el Servicio Local ha invertido M\$8.215.854.749 entre 20 Proyectos de Infraestructura por las 5 comunas de Costa Araucanía y se proyectan en carpeta 20 iniciativa más para los próximos años.

La obra más reciente que entregaremos será en el Proyecto de Conservación del Liceo Bicentenario Claudio Arrau, el que requirió una inversión de \$1.874.247.001, \$154.037 en Equipamiento y \$235.438 en Equipos.

El trabajo pedagógico de estos años nos ha permitido lograr recuperar los estándares cuantitativos del SIMCE previo a la pandemia y tenemos altas expectativas de continuar mejorando gracias a la ayuda externa de Natura que en alianza con el Centro de Investigación Avanzada en Educación (CIAE) de la Universidad de Chile han realizado diversas Capacitaciones a nuestras comunidades educativas.

Además, los esfuerzos que realizan

nuestros procesos en el proceso de Revinculación Educativa ha dado buenos resultado a nivel nacional y especialmente a nivel regional, la cifra de estudiantes que se encuentran fuera del sistema escolar disminuyó de un 1.66% a un 1.57% a nivel nacional y la Araucanía es una de las regiones que más redujo la tasa de deserción, reduciendo de un 1.28% a un 0.99%.

Contamos con un Proyecto Educativo con el Modelo Pedagógico del Aprendizaje Profundo, que es propio de nuestro sistema, que va formando parte del quehacer de nuestros docentes, contamos con una Guía Didáctica, que permite potenciar el compromiso docente, mejorar los resultados académicos e implementar este Modelo gradualmente, lo que implica naturalmente un cambio cultural profundo en las salas de clases.

Cabe destacar que este esfuerzo en inversión en Infraestructura y materia Pedagógica, se ven fundamentalmente acompañados por una movilización segura y eficientes para nuestras y nuestros estudiantes.

Registramos una inversión de \$2.659.613.023, lo que contempla 93 vehículos de transporte escolar, que beneficiará a 3.700 estudiantes, lo que facilita el ingreso diario y que, en algunos casos, es el único medio de traslado que existe en lugares en donde no hay transportes públicos.

### ¿Está preparada La Araucanía para esta Nueva Educación Pública?

La instalación de la Nueva Educación Pública es una Política de Estado, que está en pleno desarrollo y debe seguir adelante. Así lo han dicho diversos organismos como la Agencia de la Calidad de la Educación

y estudios externos que de forma transversal están de acuerdo en que este Hito permitió sentar las bases para una Nueva Educación Pública (NEP) que sea accesible para todas y todos, que nuestras escuelas y liceos se conviertan en espacios seguros, innovadores y acogedores para el aprendizaje.

Existen personas o sectores que buscan criticar la implementación de la NEP pero lo hacen desde el desconocimiento de la realidad que se vive dentro de nuestras aulas y en sus familias, este Hito representa el puntapié inicial para una Modelo que busca priorizar la equidad, la inclusión, la interculturalidad y la calidad en la educación.

Actualmente, en el parlamento se encuentra discutiendo el Proyecto que busca una reforma a la ley 21.040, que, entre otras materias, contempla un Plan de Transición para el traspaso que implica recursos adicionales para los Municipios con el objetivo de regularizar las deudas y realizar un traspaso en condiciones eficientes y sostenibles, que sin duda facilitará la implementación.

Sin duda que han sido 6 años de mucho compromiso y trabajo por la educación de nuestras y nuestros estudiantes hemos tenido grandes y pequeños avances, cada uno debe ser valorado porque el camino es largo pero vamos en la dirección correcta acompañados del esfuerzo de nuestros funcionarios, equipos directivos, directores, docentes, asistentes de la educación, educadoras de párvulos y técnicas en educación parvularia. Sin duda, la Educación Pública se construye en equipos. **T21**