



Como institución principal **UCSC adjudica ocho proyectos Fondecyt Regular 2025**



La Universidad Católica de la Santísima Concepción (UCSC) continúa consolidando su compromiso con la investigación de alto impacto, logrando la adjudicación de ocho proyectos en el concurso Fondecyt Regular 2025 como investigadores principales y 10 como coinvestigadores. Las facultades de Ingeniería, Educación, Ciencias y Derecho lideran estas iniciativas. Del total de investigadores principales, el 50% corresponde a mujeres, mientras que en el grupo de coinvestigadores la participación femenina alcanza el 45%.

La UCSC ha mantenido una tendencia sostenida de crecimiento en sus postulaciones, con un aumento significativo en los últimos cinco años. En la categoría de institución principal, la UCSC presentó 33 postulaciones, de las cuales ocho fueron adjudicadas. En cuanto a la participación como institución secundaria, la universidad logró aumentar el número de proyectos adjudicados, pasando de nueve en 2024 a 10 en 2025, consolidando su rol en la colaboración científica interinstitucional.

Para la directora de Investigación de la UCSC, Dra. María Graciela Badilla, los resultados confirman el crecimiento sostenido en la adjudicación de proyectos en los últimos concursos, consolidando a la UCSC como una institución en ascenso en la producción científica y la investigación de alto impacto.

Al respecto, la Dra. Badilla destacó que "estos resultados reflejan el compromiso y la calidad del trabajo de nuestros académicos, fortaleciendo el ecosistema de I+D+i en la universidad. Cada nuevo proyecto adjudicado no solo contribuye al desarrollo del conocimiento, sino que también impacta en la formación de nuestros estudiantes e impulsa la vinculación con el entorno, consolidando el rol de la UCSC en la generación de soluciones innovadoras para la sociedad".

PROYECTOS

Para el vicerrector de Investigación y Postgrado de la UCSC, Dr. Antonio Brante, los resultados de este concurso Fondecyt

Regular demuestran el constante crecimiento de la UCSC en investigación, pero también consolidan la presencia de la casa de estudio en esta materia en distintas áreas del conocimiento.

"Hemos visto una significativa participación de investigadores, quienes representaron la mayoría de los proyectos adjudicados como investigadores principales, lo que demuestra nuestro firme compromiso institucional con la excelencia científica y la equidad en el desarrollo de la investigación en nuestra universidad", afirmó el Dr. Brante.

En la Facultad de Ingeniería, se encuentran las investigaciones lideradas por el Dr. Ricardo Bustos, con la Dra. Silvia Restrepo como coinvestigadora y el Dr. Raúl Monsalve como investigador adjunto, con el proyecto "High-accuracy beam modeling of the MIST antenna over soil and site selection for measurements of the sky radio spectrum"; Dr. Sergio Caucao, con "Numerical Analysis of Nonlinear Single and Coupled Problems with Biomedical and Geoscience Applications"; Dra. Evelyn Rodríguez, con "Extended (Super)gravity Models: Dual field theories, solutions and thermodynamics"; y Dr. Nelson Maureira, con "Seismic protection of selective industrial storage racks with passive vibration control systems".

En la Facultad de Educación, se adjudicaron los proyectos de Dra. Marisol Henríquez, "Fonología de contacto en la Región del Biobío: cambio fonético-fonológico inducido por contacto en el mapudungun hablado por jóvenes bilingües de comunidades pewenches del Alto Biobío"; Dr. Cristian Santibáñez con "¿Puede la Inteligencia Artificial argumentar como el ser humano? Una comparación desde la teoría y la actividad argumentativa"; Dra. María José Seckel, junto a la Dra. María Graciela Badilla como coinvestigadora, con el proyecto "Trayectoria de enseñanza y aprendizaje para la alfabetización digital en la asignatura de matemática de educación básica: un estudio longitudinal en las regiones del Maule, Biobío y La Araucanía"; y Dra. Alejandra Nocetti, con los coinvestigadores Dra. Gladys Contreras, Maite Otondo, Dr. Julio Hizmeri, con el proyecto "Relatos docentes de la escuela pública: contribución del aprendizaje narrativo a la formación del profesorado chileno".

Como institución secundaria, la UCSC se integrará en 10 proyectos liderados por otras universidades. Entre ellos destacan las investigaciones del Dr. Cristian Aedo (Derecho), Dr. Eduardo Núñez (Ingeniería); Dra. Fabiola Sáez, Dra. Marisol Henríquez, Dra. Mónica Tapia y Dra. Lidia Valdenegro (Educación); Dr. René Cabezas y Dr. Sergio Contreras (Ciencias); Dr. Roberto Benavente y Dr. Eduardo Espinosa (Ingeniería).