



CARTAS AL DIRECTOR

ENVIAR A: editor@elpinguino.com

DÍA INTERNACIONAL DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LA CIENCIA

Señor Director:

La no inclusión de mujeres en los diversos ámbitos de nuestra sociedad, hace que ésta avance carente de miradas que entreguen perspectivas diversas. En particular, el avance de la ciencia, tecnología, conocimiento e innovación sin la inclusión de mujeres, deja afuera la mitad de las preguntas e impide responder a todas las necesidades reales de la sociedad.

En 2011, la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer de las Naciones Unidas, publicó las conclusiones convenidas sobre el acceso y la participación de la mujer y la niña en la educación, la capacitación y la ciencia y la tecnología, incluida la promoción de la igualdad de acceso de la mujer al pleno empleo y a un trabajo decente. En 2013, su Asamblea General, aprobó la resolución relativa a la ciencia, la tecnología y la innovación para el desarrollo, en la que reconoció que el acceso y la participación plenos y en condiciones de igualdad en la ciencia, la tecnología y la innovación para las mujeres y las niñas de todas las edades eran imprescindibles para lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de ellas. Así, en su resolución del 22 de diciembre de 2015, la Asamblea General proclama al 11 de febrero como el Día Internacional de las Mujeres y las Niñas en la Ciencia, reconociendo su papel clave en la comunidad científica y la tecnología.

A 10 años de la proclamación de este día, es importante relevar el papel que miles de mujeres han desempeñado en el desarrollo científico y tecnológico mundial, y en la relevancia que tiene el motivar más vocaciones científicas en niñas y jóvenes de la región de Magallanes, más aún cuando según la 2da radiografía de género del Ministerio de CTCL, solo el 39% de la investigación regional es realizada por mujeres. Por esto, es importante que desde la primera infancia trabajemos en una educación libre de estereotipos, incentivemos modelos de rol a lo largo de las trayectorias formativas de las y los estudiantes, llevemos oportunidades que fomenten la curiosidad y experimentación a la mayor cantidad de rincones de la extensa Patagonia, y fomentemos procesos de selección y entornos de trabajo inclusivos, que aseguren el desarrollo profesional pleno de las mujeres.

Hoy, como mujer, científica y madre de una niña, hago un llamado a no perder de vista las brechas que aún existen, con el objetivo de que en el futuro podamos asegurar el acceso, participación y permanencia plena y equitativa de niñas, jóvenes y mujeres en las ciencias y tecnología, para que ellas tengan la posibilidad de elegir libremente y puedan ver en la investigación y tecnología una alternativa para su desarrollo profesional.

**Alexandra Suárez Espinosa,
Astrónoma**

VED ANO V NATID ALEZA