



hacia el potencial transformador de la educación pública. Revertir esta situación requiere reconocer errores políticos, fortalecer la formación de docentes y garantizar recursos suficientes para reflejar verdaderamente el impacto de la educación pública en la vida de los estudiantes.

*Sergio Sepúlveda*  
*Académico U. Autónoma*

### **Calidad de la Educación**

● Los resultados de la PAES han vuelto a encender el debate sobre la calidad de la educación en Chile, particularmente, respecto a los liceos emblemáticos. Sin embargo, es fundamental cuestionar la dependencia excesiva de pruebas estandarizadas como la PAES para evaluar la calidad educativa. Estas herramientas, diseñadas para medir competencias específicas, no capturan la complejidad de los contextos escolares ni la diversidad de realidades en las aulas.

Es imperativo que las políticas educativas se apoyen en la generación de evidencia contextualizada que permita tomar decisiones informadas. Pero no se trata solo de resultados en pruebas estandarizadas, sino de una agonía provocada por la indiferencia