

Tabla actualizada: los sueldos docentes según su asignatura

Conozca a los profesores mejor pagados: sólo tres universidades dictan esta pedagogía

Programa de formación en educación técnica entrega herramientas pedagógicas a profesionales que ya tienen una carrera de origen.

BANYELIZ MUÑOZ

Un reciente análisis del portal Mifuturo.cl del Mineduc actualiza cuánto ganan los profesores según la asignatura que imparten. Encabeza el ranking la **Pedagogía en Educación Técnica Profesional**, con sueldos que promedian \$1.542.388 brutos pasados cuatro años de la titulación. La empleabilidad de la carrera es altísima: 88,7% de sus titulados ya recibe ingresos regulares a dos años de su egreso (ver tabla).

La oferta académica de esta especialidad docente es escasa: sólo tres planteles dictan la carrera (Universidad Católica Silva Henríquez, Universidad de Santiago y Universidad Austral). En 2023 ingresaron 173 alumnos a la carrera; 81 se titularon en 2024.

¿Por qué hay tan pocos alumnos? De partida, se trata de una especialidad reciente. “Los liceos técnicos profesionales tienen diferentes especialidades; entre ellas, enfermería, gastronomía, administración de empresas, contabilidad, turismo. Antes sólo los profesionales del área las dictaban: por ejemplo, un ingeniero comercial daba las clases de administración o un chef impartía las de gastronomía y así”, contextualiza el profesor de educación técnica Fernando Vargas.

Lo que hicieron algunas casas de estudio, explica, es abrir programas especiales de estudio para justamente fortalecer la educación técnico profesional, donde uno ingresa sin rendir la PAES. La idea de fondo es entregar las herramientas pedagógicas necesarias a aquellos profesionales que ya cuentan con una carrera de origen.

“Se los pelean”

Natalia Ferrada, jefa del Programa de Regularización de Título para Profesor de Estado Técnico Profesional de la Usach, enfatiza en que como estos docentes ya tienen un título, son valorados y bien remunerados.

“La mayoría de los docentes que trabaja en la educación técnico-profesional no es profesor. Estos programas de regularización de la pedagogía son una tremenda posibilidad para estos profesores. Y también creo que es una tremenda oportunidad para nuestro país de contar con profesores idóneos”, opina.

“Por eso mismo nuestro programa se llama de regularización: se trata de regularizar su situación de



El chef Fernando Vargas partió haciendo clases a alumnos de técnico en gastronomía.

estar haciendo docencia sin el título. Los profesores que no tienen el título, ya sea para la educación técnica profesional o bien para un liceo humanista-científico, tienen que estar autorizados para ejercer la docencia, y esa autorización la solicitan los empleadores”, aclara.

Aunque en el mercado paulatina-

mente asoma una mayor oferta laboral, señala, hay pocos profesores de educación técnica formados como tales. “Una manera que tienen los empleadores para captar a estos profesores es ofreciéndoles un mayor sueldo. Al ser pocos, se los pelean”, asegura Ferrada.

Más detalles del programa en [usach.cl \(https://acortar.link/io6n5j\)](https://acortar.link/io6n5j).

Empleo total

Paulina Larrosa, directora del Programa de Formación de Profesores para la Educación Técnico Profesional de la U. Austral, coincide en que la falta de estos docentes los vuelve apetecidos y eleva sus sueldos: “Existe una mayor escasez de profesores en la zona norte, porque allí no existe ningún programa que esté formando a profesionales en este ámbito. Por tanto, podría haber escasez en áreas que tengan que ver con producción, minería, construcción y mecánica, que son muy importantes para la formación técnico-profesional”.

La mayoría de sus titulados trabaja formando a futuros técnicos en la enseñanza media, indica, “aunque también un número importante se desempeña en contextos de educación superior como en centros de formación técnica”.

Ferrada corrobora que la empleabilidad de sus egresados es muy alta, cercana al 100%. “Todos nuestros estudiantes que ingresan al programa ya están trabajando. Muchos establecimientos también se sienten más atraídos por los profesores que

tienen el título y no por aquellos que no tienen”, destaca.

Más detalles del programa en [uach.cl \(https://acortar.link/KoNRBr\)](https://acortar.link/KoNRBr).

De chef a docente

Las “cosas de la vida” llevaron al chef Fernando Vargas (34), formado en Buenos Aires, a trabajar en un liceo técnico chileno donde se especializan jóvenes en el área de técnico en gastronomía. Como quería ser un buen profesor, decidió cursar el programa para técnicos que dictaba la U. Austral y se especializó en el área gastronómica.

“Siempre tuve pasión por la educación y por contribuir al desarrollo de aprendizajes teóricos y prácticos en jóvenes y adultos. No quería quedarme sólo con el conocimiento disciplinar de mi carrera de origen, sino avanzar a tener los conocimientos pedagógicos necesarios para aportar en el aula de manera actualizada y significativa”, resume.

¿Son buenos los sueldos?

“Siempre y cuando exista el título profesional. La exigencia del plan de estudios de un currículo por competencias requiere de una contratación por sobre 30 horas, hasta 44 horas que es el máximo de contrato, lo que permite tener un ingreso mensual superior a otras pedagogías”.

Vargas luego cursó un magíster en Gestión Pedagógica-Curricular y Proyectos Educativos: hoy se desempeña como jefe de la Unidad Técnica Pedagógica de un liceo de Frutillar, equivalente al jefe del cuerpo docente.

Pedagogía: sueldos por asignatura

| Carrera (Pedagogía en...) | Ingreso promedio | Empleabilidad | Matrícula total 2024 | Titulados 2023 |
|---|------------------|---------------|----------------------|----------------|
| Educación Técnico Profesional | \$1.542.388 | 88,7% | 173 | 81 |
| Educación Media | \$1.215.006 | 87,1% | 578 | 100 |
| Matemáticas y Computación | \$1.197.925 | 94,3% | 3.355 | 632 |
| Ciencias | \$1.180.318 | 90,2% | 2.551 | 523 |
| Educación Diferencial | \$1.155.228 | 92,0% | 9.449 | 2.244 |
| Lenguaje, Comunicación y/o Castellano | \$1.140.259 | 87,3% | 4.433 | 807 |
| Filosofía y Religión | \$1.120.516 | 84,7% | 581 | 168 |
| Educación Básica | \$1.114.417 | 91,3% | 7.557 | 1.486 |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | \$1.058.041 | 77,2% | 3.168 | 643 |
| Artes y Música | \$1.024.633 | 78,7% | 2.349 | 533 |
| Educación Física | \$1.006.574 | 61,0% | 7.404 | 1.585 |
| Idiomas | \$998.252 | 72,5% | 8.017 | 1.112 |
| Educación de Párvulos | \$984.007 | 77,2% | 10.495 | 1.737 |

Ingreso promedio bruto al 4° año de titulación, se calcula cruzando las listas de titulados con información del SII. Empleabilidad: % de titulados que al 2° año de titulación gana una remuneración igual o superior al sueldo mínimo.

Fuente: Mifuturo.cl de la Subsecretaría de Educación Superior.