



URGENTE, NECESITAMOS MAESTROS

SEÑOR DIRECTOR:

Con relación a la noticia respecto al sistema educativo sobre una nueva caída en los postulantes para ingresar a estudiar Pedagogía, es necesario preguntarse: ¿Por qué necesitamos maestros?

En la actualidad, tenemos un tremendo déficit mundial y nacional. Según la Unesco, al 2030, se deberían formar 69 millones de nuevos profesores en el mundo. En Chile, para la misma fecha, necesitamos más de 33 mil docentes y 10 mil educadores de párvulos.

Desde el año 2010 la matrícula en carreras de Pedagogía ha caído un 30%. En el reciente proceso de ingreso a las universidades 2025 las matrículas descendieron en 1,5% respecto del año anterior. Y hay tres regiones que proyectan para el próximo año el mayor déficit de profesores: Tarapacá, Antofagasta y Coquimbo.

La deserción laboral docente es del 4,1% anual. Cerca de 8.200 profesores de todo el país dejan el aula cada año. La Ley 20.903, sobre Sistema de Desarrollo Profesional Docente, establece la acreditación de todas las carreras de Pedagogía. Exigencia necesaria, pero también una barrera.

Los números son una parte. El fondo está en las prioridades que como país hemos puesto: gran esfuerzo para generar una política nacional docente, pero las acciones han sido insuficientes para cambiar los resultados.

Este es un trabajo articulado, que parte en los colegios, en alianza con las universidades y las familias. Conectados con el Mineduc, de la mano de políticas públicas robustas. En resumen, formar maestros, preparados y estimulados para trabajar en todos los ambientes.

Yo elegí ser profesor y no me arrepiento. He podido participar activamente, como tantos otros, en transformaciones de vida, especialmente entre los más vulnerables. Esto no debe quedar al azar, por lo mismo, una inversión potente es clave para atraer y retener a aquellos más idóneos.

Manuel Dannemann Correa

Coordinador Educación Técnico Profesional
 Fundación Nosedal