

OPINIÓN

Crisis de los liceos emblemáticos

Sergio Sepúlveda
Académico Facultad
Educación
Universidad Autónoma

Los resultados de la PAES han vuelto a encender el debate sobre la calidad de la educación en Chile, particularmente, respecto a los liceos emblemáticos. El desplome del Instituto Nacional y otros establecimientos, no es un hecho aislado, sino que el reflejo de decisiones políticas que han transformado las estructuras educativas en las últimas décadas.

Sin embargo, es fundamental cuestionar la dependencia excesiva de pruebas estandarizadas como la PAES para evaluar la calidad educativa. Estas herramientas, diseñadas para medir competencias específicas, no capturan la complejidad de los contextos

escolares ni la diversidad de realidades en las aulas. Es imperativo que las políticas educativas se apoyen en la generación de evidencia contextualizada que permita tomar decisiones informadas.

Pero no se trata solo de resultados en pruebas estandarizadas, sino de una agonía provocada por la indiferencia hacia el potencial transformador de la educación pública. Revertir esta situación requiere reconocer errores políticos, fortalecer la formación de docentes y garantizar recursos suficientes para reflejar verdaderamente el impacto de la educación pública en la vida de los estudiantes.