

Constanza Soto es una de las tres estudiantes que este año lograron mil puntos en Lenguaje

Puntaje nacional en la PAES Lectora: “Nunca me gustaron los libros del colegio”

ÓSCAR VALENZUELA

La reciente Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) dejó 1.829 puntajes máximos en el examen obligatorio de Matemática (M1), 49 en la prueba específica de Matemática 2 (M2), 42 en Ciencias, 19 en Historia y apenas tres postulantes alcanzaron los mil puntos en Comprensión Lectora.

En ese selecto y diminuto grupo se encuentra Constanza Soto, del colegio Sagrado Corazón de Talagante. “Vi los puntajes y estaba en shock, dije ‘esto es un error’. Pensé ‘debe haber mucha gente con mil puntos’, pero mi hermana me dijo que habían sido solo tres. Después se sintió bien, porque me esforcé bastante y siento que dio frutos”, comenta la joven, quien el próximo lunes conocerá los resultados de la admisión, al igual que los 231.00 postulantes de este año.

Sus favoritas son las novelas románticas y dice que le sirvieron: “Te ayuda a ir agarrándole el ritmo”.

Ese día Constanza sabrá si cumple su objetivo y entra a Derecho en la Universidad Católica. Por puntaje no debería tener problemas: en las otras pruebas anduvo por los 800 puntos, a lo que suma su promedio 6,7 en la enseñanza media. “En Matemática no me iba mal si me esforzaba. En la PAES de Matemática me fue mucho mejor de lo que pensaba”, reconoce.

“Creo que Matemática es de esas pruebas que si estudias y estudias puedes subir bastante el puntaje, a diferencia de Comprensión Lectora, que siento que, más que estudio, hay que tener una buena base y estar acostumbrado a leer, algo que no se puede desarrollar en un año”, opina.

Ella lee desde pequeña. Sus favoritas son las novelas de romance, que le ayudaron a afinar la puntería con miras a la PAES. “No es que me hubiera puesto a leer papers científicos ni nada. Eran cosas tal vez no tan serias, pero siento que sirve harlo, porque te ayuda a ir agarrándole el ritmo”, afirma.

Su novela de cabecera es “Cinder”, de Marissa Meyer, el primer libro de la saga “Crónicas Lunares”, sobre una especie de Cenicienta cyborg que conoce a su príncipe en un mundo futurista. “No necesariamente tienen que ser temas muy densos, sino que leer cualquier cosa te ayuda



Constanza Soto quiere entrar a Derecho en la Universidad Católica.

a hacerlo más rápido, que creo que eso también me sirvió”, comenta.

¿Cuántas horas lee al día?

“El año pasado, en cuarto medio, justo fue el que menos estuve leyendo, pero antes de eso me quedaba hasta las tres de la mañana. No era muy sano, pero sí leía mucho”.

¿Cómo empezó su gusto por la lectura?

“Cuando tenía como 10 años nos hacían leer libros en el colegio y los odiaba, decía ‘cómo a la gente le puede gustar leer’. Pero después llegué un libro que se llama ‘El pequeño vampiro’, que fue el primero que me gustó. Me abrió los ojos y dije ‘leer no es tan malo’. Creo que eso le falta a

mucha gente: buscar algún libro que realmente le guste o le interese, para quitarse ese estigma de que leer es horrible”.

¿Algún otro libro del colegio que recuerde?

“Siendo honesta, no hay libros del colegio que me hayan gustado, nunca me gustaron. Siento que a veces ponen libros muy pesados, y eso hace que la gente se desmotive al leer. Cuando chica, después de ese que me gustó, nunca leí alguno que me motivara. Esperaba una semana para leerlo antes de la prueba y después ya chao. Era por cumplir”.

¿Estaba difícil la PAES de Comprensión Lectora?

“En los ensayos hice la del año anterior y, en comparación, encontré que este año estaba bastante más pesada. No encontré textos de descanso, que fueran más cortos”.

¿Recomendaciones para prepararla?

“Leer es esencial para tener un buen puntaje, pero también es necesario tener esa perspectiva de analizar la prueba, que a mí me la dio el preuniversitario, que no se logra muy bien solo, para saber cómo responder las preguntas. Muchas veces no entendía bien qué me estaban preguntando y eso hacía que me equivocara, pero aprendí a fijarme en las palabras claves y no en los distractores”.

¿Las redes sociales afectan la lectura?

“No siento que afecten para mal. Tal vez TikTok y eso de ir scrolleando (pasando videos) rápidamente puede que no permita leer con tanta atención, pero no siento que por esto a la gente no le va bien. Lo que noto es que tal vez no hay una buena comprensión lectora en general. Me pasa que a veces me dicen ‘mira, aquí dice esto’ y después lo leo y no estaba diciendo eso”.

Alto grado de dificultad

Además de tener solo tres puntajes nacionales, este año la PAES de Comprensión Lectora bajó tres puntos su promedio en comparación al 2024 (de 599 a 596).

“Hay que entender que la prueba no es un instrumento que mide el estado de la educación en Chile. Solamente busca repartir cupos de acceso a la educación superior y cumple perfectamente con su función”, aclara Gonzalo González, jefe del Departamento de Lenguaje del Preuniversitario Pedro de Valdivia, donde se preparó Constanza Soto.

“Sí tiene un grado de dificultad alto, que se puede ver en el hecho de que más del 65% de los alumnos de la promoción no sacan más de 600 puntos. Eso muestra que, en este ámbito específico, los alumnos que salen del colegio no están rindiéndola bien”, agrega.

El examen es complejo y no se puede disminuir el nivel porque exige habilidades importantes, plantea. “Se busca que los alumnos puedan entender los textos que van a encontrar en su primer año de universidad, están orientados a ese nivel. Se han hecho innovaciones de poner lecturas más cotidianas para los estudiantes, no como antes que teníamos ‘La Iliada’ y cosas así, pero incluso con textos más habituales no son tan fáciles, hay que entenderlos bien”, sostiene.